

CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES

Domínios		Descritores do perfil do aluno	Descritores de desempenho	Instrumentos de avaliação	Ponderações	
Competência Comunicativa (CC)	Competência Intercultural (CI)	Competência Estratégica (CE)	<p>Conhecedor/ sabedor/culto/ informado (A, B, G, I, J)</p> <p>Criativo (A, C, D, J)</p> <p>Crítico/Analítico (A, B, C, D, G)</p>	<p>Compreensão oral</p> <ul style="list-style-type: none"> Usa a Língua Inglesa de forma fluente. Usa a Língua Inglesa de forma estruturalmente correta. <p>Produção oral</p> <ul style="list-style-type: none"> Interage com eficácia em Língua Inglesa. Lê corretamente. <p>Interação oral</p> <ul style="list-style-type: none"> Usa vocabulário variado. 	<p>Oralidade espontânea, dirigida e planeada:</p> <ul style="list-style-type: none"> Situações de aula Apresentação e defesa de trabalhos/projetos Debates Roleplays Questionários de verificação de compreensão. 	30%
			<p>Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I)</p> <p>Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J)</p> <p>Comunicador (A, B, D, E, H)</p> <p>Questionador (A, F, G, I, J)</p>	<p>Compreensão escrita</p> <ul style="list-style-type: none"> Compreende diversos tipos de texto. Compreende texto extenso, literário e não literário. 	<ul style="list-style-type: none"> Leitura e interpretação de textos; Exercícios de compreensão e interpretação de textos. Questionários de verificação de compreensão; Exercícios de V (verdadeiro) ou F (falso); Exercícios de escolha múltipla; Exercícios de resposta aberta; Questões de aula; Trabalhos de grupo/individual: de projeto, de pesquisa e de análise. 	25%
			<p>Respeitador da diferença/do outro (A, B, E, F, H)</p> <p>Autoavaliador (transversal às áreas)</p>	<p>Gramática</p> <ul style="list-style-type: none"> Usa corretamente estruturas gramaticais. 	<ul style="list-style-type: none"> Testes de avaliação; Fichas de avaliação 	20%
			<p>Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F)</p> <p>Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J)</p> <p>Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)</p>	<p>Produção escrita</p> <ul style="list-style-type: none"> Elabora textos claros e adequados, de modo estruturado, atendendo a sua função e destinatário. 	<ul style="list-style-type: none"> Produção escrita; Trabalhos de grupo/individual: de projeto, de pesquisa e de análise 	25%

ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS (ACPA) : **A** - Linguagens e textos. **B** - Informação e comunicação. **C**-Raciocínio e resolução de problemas. **D**-Pensamento crítico e pensamento criativo. **E**-Relacionamento interpessoal. **F**- Autonomia e desenvolvimento pessoal. **G**-Bem-estar e saúde. **H**-Sensibilidade estética e artística. **I**- Saber técnico e tecnologias. **J**-Consciência e domínio do corpo.