

Conhecimentos, Capacidades e Atitudes				
Domínios	Descritores do perfil do aluno	Descritores de desempenho	Instrumentos de avaliação	Ponderações
Oralidade	<p>Comunicador (A, B, D, E, H)</p> <p>Conhecedor / sabedor / culto / informado (A, B, G, I, J)</p> <p>Sistematizador / organizador (A, B, C, I, J)</p> <p>Respeitador da diferença / do outro (A, B, E, F, H)</p> <p>Participativo /colaborador (B, C, D, E, F)</p>	<p>Regista, sintetiza e trata a informação.</p> <p>Compreende e interpreta textos orais de diferentes géneros.</p> <p>Planifica previamente a intervenção oral.</p> <p>Interage, usando recursos verbais e não verbais.</p> <p>Produz textos linguisticamente corretos, a partir de tópicos.</p> <p>Respeita as marcas de género.</p> <p>Expressa, com fundamentação, pontos de vista.</p>	<p>Exposição oral;</p> <p>Produção oral;</p> <p>Questionários de verificação de compreensão.</p>	20%
Educação Literária	<p>Conhecedor / sabedor / culto / informado (A, B, G, I, J)</p> <p>Indagador / investigador (C, D, F, H, I)</p> <p>Criativo (A, C, D, J)</p> <p>Responsável / autónomo (C, D, E, F, G, I, J)</p> <p>Comunicador (A, B, D, E, H)</p> <p>Leitor (A, B, C, D, F, H, I)</p> <p>Crítico/Analítico (A, B, C, D, G)</p> <p>Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)</p>	<p>Lê, interpreta textos literários de diferentes géneros e expressa pontos de vista fundamentados.</p> <p>Aprecia e contextualiza textos literários, reconhecendo valores culturais, éticos e estéticos.</p>	<p>Leitura e interpretação de textos literários;</p> <p>Exercícios de compreensão e interpretação de textos literários;</p> <p>Questionários de verificação de leitura;</p> <p>Questionários de verificação de compreensão;</p> <p>Exercícios de V (verdadeiro) ou F (falso);</p> <p>Exercícios de escolha múltipla;</p> <p>Exercícios de resposta aberta.</p> <p>Trabalhos de grupo/individual: de projeto, de pesquisa e de análise.</p>	30%
Leitura e Gramática	<p>Conhecedor / sabedor / culto / informado (A, B, G, I, J)</p> <p>Sistematizador / organizador (A, B, C, I, J)</p> <p>Leitor (A, B, C, D, F, H, I)</p> <p>Questionador (A, F, G, I, J)</p>	<p>Lê com correção, fluência e expressividade.</p> <p>Lê textos de diferentes géneros e graus de complexidade.</p> <p>Interpreta o sentido global do texto e a intencionalidade comunicativa.</p> <p>Conhece e explicita aspetos da gramática da língua (estrutura e funcionamento).</p>	<p>Leitura e interpretação de textos;</p> <p>Questionários de verificação de compreensão;</p> <p>Questões de aula;</p> <p>Exercícios de V (verdadeiro) ou F (falso);</p> <p>Exercícios de escolha múltipla;</p> <p>Exercícios de resposta aberta.</p> <p>Trabalhos de grupo/individual: de projeto, de pesquisa e de análise.</p>	25%
Escrita	<p>Conhecedor / sabedor / culto / informado (A, B, G, I, J)</p> <p>Indagador / investigador (C, D, F, H, I)</p> <p>Sistematizador / organizador (A, B, C, I, J)</p> <p>Criativo (A, C, D, J)</p> <p>Comunicador (A, B, D, E, H)</p> <p>Responsável / autónomo (C, D, E, F, G, I, J)</p>	<p>Pesquisa e seleciona informação pertinente</p> <p>Planifica a escrita de textos de diferentes géneros e finalidades</p> <p>Escreve textos de diferentes géneros e finalidades</p> <p>Redige textos com coerência, coesão textual e correção linguística.</p> <p>Revê os textos escritos</p>	<p>Produção escrita segundo modelo.</p> <p>Trabalhos de grupo/individual: de projeto, de pesquisa e de análise.</p>	25%

ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS (ACPA): **A** - Linguagens e textos. **B** - Informação e comunicação. **C** - Raciocínio e resolução de problemas. **D** - Pensamento crítico e pensamento criativo. **E** - Relacionamento interpessoal. **F** - Desenvolvimento pessoal e autonomia. **G** - Bem-estar, saúde e ambiente. **H** - Sensibilidade estética e artística. **I** - Saber científico, técnico e tecnológico. **J** - Consciência e domínio do corpo.