

CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES				
Domínios	Descritores do perfil do aluno	Descritores de desempenho	Ponderações	
			Instrumentos de avaliação	
Oralidade	Comunicador (A,B, D, E,H) Conhecedor / sabedor / culto / informado (A, B, G, I, J) Sistematizador / organizador (A, B, C, I, J) Respeitador da diferença / do outro (A, B, E, F, H) Participativo /colaborador (B, C, D, E, F)	Regista, sintetiza e trata a informação. Compreende e interpreta textos orais de diferentes géneros. Planifica previamente a intervenção oral. Interage, usando recursos verbais e não verbais. Produz textos linguisticamente corretos, a partir de tópicos. Respeita as marcas de género. Expressa, com fundamentação, pontos de vista.	Exposição oral; Produção oral; Questionários de identificação de diversas tipologias textuais; Questionários de verificação de compreensão.	20%
Educação Literária	Conhecedor / sabedor / culto / informado (A, B, G, I, J) Indagador / investigador (C, D, F, H, I) Criativo (A, C, D, J) Responsável / autónomo (C, D, E, F, G, I, J) Comunicador (A,B, D, E,H) Leitor (A, B, C, D, F, H, I) Crítico/Analítico (A, B, C, D, G) Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)	Lê, interpreta textos literários de diferentes géneros e expressa pontos de vista fundamentados. Aprecia e contextualiza textos literários, reconhecendo valores culturais, éticos e estéticos. Mobiliza para a interpretação textual os conhecimentos adquiridos sobre os elementos constitutivos do texto poético e do texto narrativo. Analisa o valor de recursos expressivos para a construção do sentido do texto, designadamente: adjetivação, gradação, metonímia, sinestesia. Compara textos de diferentes épocas em função dos temas, ideias, valores e marcos históricos e culturais. Desenvolve um projeto de leitura que revele pensamento crítico e criativo, a apresentar publicamente em suportes variados.	Leitura e interpretação de textos literários; Exercícios de compreensão e interpretação de textos literários; Questionários de verificação de leitura; Questionários de verificação de compreensão; Exercícios de V (verdadeiro) ou F (falso); Exercícios de escolha múltipla; Exercícios de resposta aberta. Trabalhos de grupo/individual: de projeto, de pesquisa e de análise.	30%
Leitura e Gramática	Conhecedor / sabedor / culto / informado (A, B, G, I, J) Sistematizador / organizador (A, B, C, I, J) Leitor (A, B, C, D, F, H, I) Questionador (A, F, G, I, J)	Lê com correção, fluência e expressividade Lê textos de diferentes géneros e graus de complexidade Interpreta o sentido global do texto e a intencionalidade comunicativa. Conhece e explicita aspetos da gramática da língua (estrutura e funcionamento)	Leitura e interpretação de textos diversos; Questionários de verificação de compreensão; Questionários de verificação de organização textual; Questões de aula; Exercícios de V (verdadeiro) ou F (falso); Exercícios de escolha múltipla; Exercícios de resposta aberta. Trabalhos de grupo/individual: de projeto, de pesquisa e de análise.	25%
Escrita	Conhecedor / sabedor / culto / informado (A, B, G, I, J) Indagador / investigador (C, D, F, H, I) Sistematizador / organizador (A, B, C, I, J) Criativo (A, C, D, J) Comunicador (A, B, D, E,H)	Pesquisa e seleciona informação pertinente Planifica a escrita de textos de diferentes géneros e finalidades Escreve textos de diferentes géneros e finalidades Redige textos com coerência, coesão textual e correção linguística. Revê os textos escritos	Planificação textual; Produção escrita segundo modelos; Revisão e autocorreção dos textos produzidos; Trabalhos de grupo/individual: de projeto, de pesquisa e de análise.	25%