

As percentagens, as menções qualitativas ou os níveis atribuídos correspondem a um determinado perfil de aprendizagens, definido em função dos Conhecimentos, Capacidades e Atitudes subjacentes aos programas em vigor e às áreas de competência do **Perfil dos Alunos** à saída da escolaridade obrigatória.

DOMÍNIO	Descritores do Perfil do Aluno	Descritores de desempenho	Instrumentos de avaliação a)	Ponderação		
<b>Conhecimento, Aplicação e Raciocínio</b>	Conhecedor/sabedor/culto/informado (A, B, G, I, J)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conhece, adquire e compreende factos, conceitos, modelos e teorias.</li> <li>• Utiliza a linguagem científica.</li> <li>• Reconhece/identifica as implicações da evolução da Ciência e Tecnologia para um maior bem-estar social.</li> <li>• Revela capacidade de resolução de exercícios e problemas.</li> <li>• Interpreta leis e teorias.</li> <li>• Relaciona e aplica os conhecimentos a novas situações.</li> <li>• Seleciona, analisa e avalia a informação específica.</li> <li>• Expõe rigorosa e cientificamente conceitos e conteúdos.</li> <li>• Apresenta e discute na turma propostas de trabalho e resultados obtidos.</li> <li>• Seleciona e manipula corretamente material/ equipamento de trabalho, e, domina as técnicas de execução prática.</li> <li>• Recolhe, organiza e trata dados de observações, qualitativos e/ou quantitativos de fontes diversas e procede à sua análise crítica.</li> <li>• Elabora relatórios/sínteses sobre as atividades desenvolvidas.</li> <li>• Reconhece a importância das regras de segurança e de higiene no ambiente de trabalho, assim como dos impactos ambientais associados.</li> <li>• Adequa comportamentos em contextos de cooperação, partilha, colaboração e competição.</li> <li>• Trabalha em equipa e usa diferentes meios para comunicar.</li> <li>• Interage com tolerância, empatia e responsabilidade.</li> <li>• É confiante, resiliente e persistente, construindo caminhos personalizados de aprendizagem.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Testes sumativo</li> <li>- Fichas de trabalho</li> <li>- Questões de aula</li> <li>- Trabalhos de pesquisa (individual/grupo)</li> <li>- Trabalhos individuais / grupo em ambientes exteriores à sala de aula</li> <li>- Análise e interpretação de documentos</li> <li>- Lista de verificação</li> <li>- Registos de observação</li> </ul>	40%		
	Criativo (A, C, D, J)					
<b>Experimentação Comunicação e Investigação</b>	Crítico/Analítico (A, B, C, D, G)					60%
	Indagador/Investigador (C, D, F, H, I)					
	Sistematizador/organizador (A, B, C, I, J)					
	Comunicador (A, B, D, E, H)					
	Questionador (A, F, G, I, J)					
	Respeitador da diferença/do outro (A, B, E, F, H)					
Autoavaliador (transversal às áreas)						
Participativo/colaborador (B, C, D, E, F)						
Responsável/autónomo (C, D, E, F, G, I, J)						
Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)						

**NOTAS:**

- Do conjunto de instrumentos de avaliação indicados, cada professor escolhe apenas aqueles que melhor se adequam às características das suas turmas.
- Serão usados pelo menos dois instrumentos de avaliação distintos por semestre.
- Na avaliação sumativa de cada semestre são contabilizados todos os elementos de avaliação disponíveis.