

Conhecimentos, Capacidades e Atitudes				
Domínios	Descritores do perfil do aluno	Descritores de desempenho	Instrumentos de avaliação	Ponderações
1.Trabalho de texto	Compreensão (A, B, I)	Concetualiza: define, generaliza, resume, explica.	. Os seguintes instrumentos de avaliação devem ser usados como elementos reguladores do próprio processo de ensino-aprendizagem, na sua tripla função: diagnóstica, formativa e sumativa:	1. 30%
	Aplicação (A, C, D, F, H, I)	Problematiza: analisa, pondera, relaciona, reflete, critica.	- Leitura e interpretação de texto; - Produção oral; - Produção escrita; - Trabalho de grupo/individual;	2. 30%
2.Oralidade	Análise (A, B, C, D)	Argumenta: desagrega, discrimina, infere, apresenta razões a favor e/ou contra teorias.	- Mapa conceptual; - Reflexão: - Outros.	3. 30%
3.Escrita	Avaliação (D, E, F, H, I)	Empenha-se: desenvolve as atividades, partilhando tarefas e saberes.	. Cada professor deve optar pelos instrumentos mais adequados ao processo avaliativo em causa e às respetivas ponderações, no decurso de cada semestre.	4. 10%
4.Desenvolvimento Pessoal e Social/ Cidadania	Participação / Cooperação (A, D, E, F, G, J)	Respeita: cumpre as atividades propostas.	. As ponderações indicadas são referenciais. A sua aplicação deve ser adaptada/flexibilizada a situações pedagógicas específicas (de turma e/ou de aluno) que fundamentadamente o exigam.	

ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS (ACPA): **A** - Linguagens e textos. **B** -Informação e comunicação. **C**-Raciocínio e resolução de problemas. **D**- Pensamento crítico e pensamento criativo. **E**-Relacionamento interpessoal. **F**- Autonomia e desenvolvimento pessoal. **G**-Bem-estar e saúde. **H**-Sensibilidade estética e artística. **I**- Saber técnico e tecnologias. **J**-Consciência e domínio do corpo.

Nota - A numeração que acompanha os quatro domínios e os quatro pesos define a correspondência respetiva.