

CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES				
Domínios	Descritores do perfil do aluno	Descritores de desempenho	Instrumentos de avaliação	Ponderações
Conhecimentos	<ul style="list-style-type: none"> <li>Investigador/pesquisador (A, B, C, D, E, F, G)</li> <li>Relacionador (B, C, D, F, I)</li> <li>Reflexivo e crítico (E, F)</li> <li>Dialogante e cooperante (E)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Investiga e identifica causas dos problemas e/ou das virtualidades.</li> <li>Relaciona conhecimentos explicativos das causas dos problemas e/ou das virtualidades.</li> <li>Reflete criticamente sobre os conhecimentos adquiridos.</li> <li>Desenvolve o diálogo e a cooperação no trabalho que realiza.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Discurso oral e/ou escrito produzidos.</li> <li>Observação e acompanhamento sistemáticos do processo.</li> <li>Diálogo questionador.</li> <li>Outros pedagogicamente adequados.</li> </ul>	25%
Valores e Conhecimentos	<ul style="list-style-type: none"> <li>Investigador/pesquisador (A, B, C, D, E, F, G)</li> <li>Relacionador (B, C, D, F, I)</li> <li>Reflexivo e crítico (E, F)</li> <li>Dialogante e cooperante (E)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Investiga e identifica valores presentes nas causas dos problemas e/ou das virtualidades.</li> <li>Relaciona valores e conhecimentos relativos às causas dos problemas e/ou das virtualidades.</li> <li>Reflete criticamente sobre os conhecimentos adquiridos.</li> <li>Desenvolve o diálogo e a cooperação no trabalho que realiza.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Discurso oral e/ou escrito produzidos</li> <li>Observação e acompanhamento sistemáticos do processo</li> <li>Diálogo questionador.</li> <li>Outros pedagogicamente adequados.</li> </ul>	25%
Atividade Desenvolvida	<ul style="list-style-type: none"> <li>Planificador e Concretizador (C, D, F, H)</li> <li>Reflexivo e crítico (E, F)</li> <li>Dialogante e cooperante (E)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Planifica e realiza um projeto de exercício de cidadania, como contributo para a minoração dos problemas enunciados e/ou para o desenvolvimento das virtualidades identificadas.</li> <li>Reflete criticamente sobre o contributo concretizado.</li> <li>Desenvolve o diálogo e a cooperação na realização do projeto.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Atividades elaboradas.</li> <li>Linguagens artísticas desenvolvidas.</li> <li>Observação e acompanhamento sistemáticos do processo.</li> <li>Diálogo questionador.</li> <li>Outros pedagogicamente adequados.</li> </ul>	25%
Reflexão	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sistematizador (A, E, I)</li> <li>Reflexivo (D, E, F, G, H, I, J)</li> <li>Crítico e autocrítico (D, F)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Elabora um exercício reflexivo e crítico sobre a relevância do projeto e processo realizados.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Texto escrito.</li> </ul>	25%

**ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS:** **A** - Linguagens e textos. **B** - Informação e comunicação. **C** - Raciocínio e resolução de problemas. **D** - Pensamento crítico e pensamento criativo. **E** - Relacionamento interpessoal. **F** - Desenvolvimento pessoal e autonomia. **G** - Bem-estar, saúde e ambiente. **H** - Sensibilidade estética e artística. **I** - Saber científico, técnico e tecnológico. **J** - Consciência e domínio do corpo.