

Conhecimentos, Capacidades e Atitudes

Domínios	Descritores do perfil do aluno	Descritores de desempenho	Instrumentos de avaliação	Ponderação
Religião e Experiência Religiosa	<ul style="list-style-type: none"> Identificar/saber (A, B, C, D, G) Identifica/conhece (A, B, C, D, E, F, G) Pesquisa/ transforma / colabora (A, B, C, D, E, G) Interpreta/ gere/e constrói (A, B, C, D, E, G) Pensa/ analisa/ observa / argumenta (A, B, C, D, E, F, G) Coopera / partilha (E, F) Relaciona/consolida/ responsável/ iniciativa / autónomo (B, C, D, E, F, G) Compreende /executa (A, B, C, D,F, G) 	<ul style="list-style-type: none"> Compreende o que são o fenómeno religioso e a experiência religiosa, e identifica o núcleo central das várias tradições religiosas em ordem ao diálogo inter-religioso (10%) Produz um discurso coerente, correto e fundamentado acerca da temática em questão (10%) Usa suportes diversos, nomeadamente as tecnologias de informação e comunicação de acordo com a proposta da disciplina (10%) 	<ul style="list-style-type: none"> Fichas formativas Fichas de avaliação de conhecimentos Fichas de pesquisa orientada Trabalhos de grupo e/ou individuais Projetos em grupo e/ou individuais 	30%
Cultura e visão cristã da vida	<ul style="list-style-type: none"> Identificar/saber (A, B, C, D, G) Identifica/conhece (A, B, C, D, E, F, G) Pesquisa/ transforma / colabora (A, B, C, D, E, G) Interpreta/ gere/e constrói (A, B, C, D, E, G) Pensa/ analisa/ observa / argumenta (A, B, C, D, E, F, G) Coopera / partilha (E, F) Relaciona/consolida/ responsável/ iniciativa / autónomo (B, C, D, E, F, G) Compreende /executa (A, B, C, D,F, G) 	<ul style="list-style-type: none"> Conhece a mensagem central do cristianismo, a sua cultura bíblica e o seu património artístico (10%) Identifica o percurso da Igreja e contributo para a construção da sociedade (10%) Estabelece um diálogo entre cultura e fé (10%) 	<ul style="list-style-type: none"> Fichas formativas Fichas de avaliação de conhecimentos Fichas de pesquisa orientada Trabalhos de grupo e/ou individuais Projetos em grupo e/ou individuais 	30%
Ética e Moral	<ul style="list-style-type: none"> Identificar/saber (A, B, C, D, G) Identifica/conhece (A, B, C, D, E, F, G) Pesquisa/ transforma / colabora (A, B, C, D, E, G) Interpreta/ gere/e constrói (A, B, C, D, E, G) Pensa/ analisa/ observa / argumenta (A, B, C, D, E, F, G) Coopera / partilha (E, F) Relaciona/consolida/ responsável/ iniciativa / autónomo (B, C, D, E, F, G) Compreende /executa (A, B, C, D,F, G) 	<ul style="list-style-type: none"> Reconhece/distingue, na proposta do agir ético cristão, valores que promovem o bem comum e o cuidado do outro (15%) Reconhece/analisa, à luz da mensagem cristã, aspetos fundamentais da promoção da dignidade da pessoa humana (15%) Elabora propostas concretas, à luz da matriz cristã, centradas na responsabilidade perante a pessoa, a comunidade e o mundo (10%) 	<ul style="list-style-type: none"> Fichas formativas Fichas de avaliação de conhecimentos Fichas de pesquisa orientada Trabalhos de grupo e/ou individuais Projetos em grupo e/ou individuais 	40%