

As percentagens, as menções qualitativas ou os níveis atribuídos correspondem a um determinado perfil de aprendizagens, definido em função dos Conhecimentos, Capacidades e Atitudes subjacentes às **Aprendizagens Essenciais** e às áreas de competência do **Perfil dos Alunos** à saída da escolaridade obrigatória e tendo em conta a ponderação relativa dos domínios das Aprendizagens Essenciais de cada disciplina (Artº 18 da Portaria nº 223 – A/2018 de 3 de agosto).

Físico-Química

Conhecimentos, Capacidades e Atitudes					
Domínios	Descritores do perfil do aluno	Descritores de desempenho	Ponderações		
			Instrumentos de avaliação		
Conhecimento, Aplicação e Raciocínio	Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J)	<ul style="list-style-type: none"> • Adquire, compreende e aplica conhecimento científico. Utiliza linguagem simbólica inerente ao conhecimento científico. • Encontra soluções para novas situações mobilizando o conhecimento e o raciocínio. • Pesquisa sobre conhecimento científico. • Seleciona e organiza a informação. • Organiza, analisa e interpreta dados. • Executa as atividades de acordo com as estratégias adequadas. 	Fichas de avaliação;	60%	
	Criativo (A, C, D, J)				Questionador/ Investigador (A, C, D, F, G, I, J)
Experimentação Comunicação e Investigação	Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H)	<ul style="list-style-type: none"> • Avalia os resultados da atividade e conclui criticamente, reformulando, se necessário, as estratégias adotadas. • Utiliza saberes interdisciplinares. • Expõe o trabalho resultante das pesquisas feitas e/ou as conclusões das atividades, em diferentes formatos. • Adequa comportamentos em contextos de cooperação, partilha, colaboração e competição. • Trabalha em equipa e usa diferentes meios para comunicar. • Interage com tolerância, empatia e responsabilidade. • É confiante, resiliente e persistente, construindo caminhos personalizados de aprendizagem. 	Mapas de conceitos;	40%	
	Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J)				Listas de verificação
	Comunicador / Interventor (A, B, D, E, G, H, I)				Trabalhos de pesquisa;
	Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F)				Apresentação de trabalhos;
	Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J)				Documentos de trabalho laboratorial/experimental;
Cuidador de si e do outro (A, B, E, F, G, I, J)					
Autoavaliador					

ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS (ACPA) : **A-** Linguagens e textos. **B-** Informação e comunicação. **C-**Raciocínio e resolução de problemas. **D-**Pensamento crítico e pensamento criativo. **E-**Relacionamento interpessoal. **F-**Autonomia e desenvolvimento pessoal. **G-**Bem-estar e saúde. **H-**Sensibilidade estética e artística. **I-** Saber técnico e tecnologias. **J-**Consciência e domínio do corpo.