

As percentagens, as menções qualitativas ou os níveis atribuídos correspondem a um determinado perfil de aprendizagens, definido em função dos Conhecimentos, Capacidades e Atitudes subjacentes às **Aprendizagens Essenciais**, às áreas de competência do **Perfil dos Alunos** à saída da escolaridade obrigatória e tendo em conta a ponderação relativa dos domínios das Aprendizagens Essenciais de cada disciplina (Art.º 20 da Portaria n.º 226 – A/2018 de 7 de agosto).

DOMÍNIOS	Descritores do Perfil do Aluno	Descritores de desempenho	Instrumentos de avaliação a)	Ponderação
Conhecimentos, capacidades, atitudes	Conhecedor/sabedor/culto/informado (A, B, G, I, J) Criativo (A, C, D, J) Crítico/Analítico (A, B, C, D, G) Indagador/Investigador (C, D, F, H, I) Sistematizador/organizador (A, B, C, I, J) Comunicador (A, B, D, E, H) Questionador (A, F, G, I, J)	<ul style="list-style-type: none"> • Tratamento de Informação/utilização de fontes; • Analisa criticamente fontes diversas de informação; • Seleciona fontes de informação de acordo com a sua credibilidade; • Seleciona e organiza informação adequada face a um objetivo pretendido; • Utiliza vocabulário científico adequado; • Analisa cientificamente uma situação, um documento ou um fenómeno; • Interpreta e adapta os conhecimentos adquiridos a novas situações; • Utiliza técnicas, leis e modelos adequados para a resolução de problemas; • Comunica ideias, oralmente ou por escrito, com correção linguística; • Elabora e comunica, com correção linguística, os diversos assuntos estudados; • Interpreta e segue um protocolo; • Constrói uma montagem laboratorial a partir de um esquema ou de uma descrição; • Desenvolve capacidades de trabalho individual e em equipa, evidenciando rigor; • Utiliza computadores como instrumentos de trabalho; • Produz documentos em suporte diverso, nomeadamente utilizando as novas tecnologias; • Seleciona e manipula corretamente material/ equipamento de trabalho, e, domina as técnicas de execução prática; • Recolhe, organiza e trata dados de observações, qualitativos e/ou quantitativos de fontes diversas e procede à sua análise crítica; • Elabora relatórios/sínteses sobre as atividades desenvolvidas; • Adequa comportamentos em contextos de cooperação, partilha, colaboração e competição; • Trabalha em equipa e usa diferentes meios para comunicar; • Interage com tolerância, empatia e responsabilidade; • É confiante, resiliente e persistente, construindo caminhos personalizados de aprendizagem; 	<ul style="list-style-type: none"> - Testes sumativos - Testes formativos e/ou fichas de trabalho - Questões de aula - Trabalhos de pesquisa (individual/grupo) - Análise e interpretação de documentos. - Trabalhos individuais / resumos - Trabalhos individuais / grupo em ambientes exteriores à sala de aula - Fichas de trabalho - Lista de verificação - Registos de observação 	60%
	Experimentação, Comunicação e Investigação			Respeitador da diferença/do outro (A, B, E, F, H) Autoavaliador (transversal às áreas) Participativo/colaborador (B, C, D, E, F) Responsável/autónomo (C, D, E, F, G, I, J) Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)

NOTAS:

- Do conjunto de instrumentos de avaliação indicados, cada professor escolhe apenas aqueles que melhor se adequam às características das suas turmas.
- Serão usados pelo menos dois instrumentos de avaliação distintos por semestre.
- Na avaliação sumativa de cada semestre são contabilizados todos os elementos de avaliação disponíveis.