

Conhecimentos, Capacidades e Atitudes				
Domínios	Descritores do perfil do aluno	Descritores de desempenho	Instrumentos de avaliação	Ponderações
Memorizar conceitos básicos e conhecer a terminologia específica da disciplina	A; B; C; D; E; F; G; I; J	<ul style="list-style-type: none"> • Adquirir instrumentos para compreender a dimensão económica da realidade social, descodificando a terminologia económica, atualmente muito utilizada quer nos meios de comunicação social, quer na linguagem corrente; • Mobilizar instrumentos para desenvolver o raciocínio, a capacidade de resolução de problemas, o pensamento crítico e criativo e o saber científico; • Mobilizar instrumentos económicos para compreender aspetos relevantes da organização económica e para interpretar a realidade económica portuguesa, comparando-a com a da União Europeia e a mundial, efetuando uma análise da realidade social, à escala global, a partir de conceitos económicos; 	<ul style="list-style-type: none"> • Testes e/ou Trabalhos de grupo com apresentação e/ou Trabalhos individuais; • Grelha de registo dos Trabalhos para casa – realização e conteúdo; • Grelha de registo das Intervenções Orais – regularidade e qualidade; • Grelha de registo das normas estabelecidas – comportamento e assiduidade; • Grelha de registo do empenho e colaboração nas atividades 	30 %
Compreender, interpreta explicar pesquisar factos relacionados com a disciplina		<ul style="list-style-type: none"> • Compreender melhor as sociedades contemporâneas, em especial a portuguesa, bem como os seus problemas, contribuindo para a educação para a cidadania, para a mudança e para o desenvolvimento e que estimule ao envolvimento em projetos de vida promotores do bem-estar individual, coletivo e de um futuro sustentável; 		30 %
Aplicar, calcular, interpretar dados e comunicar		<ul style="list-style-type: none"> • Recolher informação utilizando diferentes meios de investigação e recorrendo a fontes físicas e/ou digitais; • Desenvolver o relacionamento interpessoal, ou seja, uma atitude de compreensão da diferença, desenvolvendo o espírito crítico e de abertura a diferentes perspetivas de análise da realidade económica e aprendendo a valorizar perspetivas diferentes das suas, interagindo com tolerância, empatia e responsabilidade; • Interpretar dados estatísticos apresentados em diferentes suportes; • Selecionar informação, elaborando sínteses de conteúdo da documentação analisada; • Apresentar comunicações orais e escritas recorrendo a suportes diversificados de apresentação da informação. 		40 %