

As percentagens, as menções qualitativas ou os níveis atribuídos correspondem a um determinado perfil de aprendizagens, definido em função dos Conhecimentos, Capacidades e Atitudes subjacentes aos perfis profissionais e referenciais de formação, às Aprendizagens Essenciais, quando aplicável e às áreas de competência do Perfil dos Alunos à saída da escolaridade obrigatória (Artº 22 da Portaria nº 235 – A/2018 de 23 de agosto).

Física e Química

Conhecimentos, Capacidades e Atitudes				
Domínios	Descritores do perfil do aluno	Descritores de desempenho	Ponderações	
			Instrumentos de avaliação	
Conhecimento, Aplicação e Raciocínio	Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J) Criativo (A, C, D, J) Crítico/Analítico (A, B, C, D, G) Questionador/ Investigador (A, C, D, F, G, I, J) Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H)	<ul style="list-style-type: none"> • Adquire, compreende e aplica conhecimento científico. Utiliza linguagem simbólica inerente ao conhecimento científico. • Encontra soluções para novas situações mobilizando o conhecimento e o raciocínio. • Pesquisa sobre conhecimento científico. • Seleciona e organiza a informação. • Organiza, analisa e interpreta dados. • Executa as atividades de acordo com as estratégias adequadas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Fichas de avaliação • Trabalhos individuais/ grupo em contexto de sala de aula, tais como: questionário oral, questionário escrito, trabalho de pesquisa, apresentação oral 	60%
	Experimentação Comunicação e Investigação	Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J) Comunicador / Interventor (A, B, D, E, G, H, I) Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F) Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J) Cuidador de si e do outro (A, B, E, F, G, I, J) Autoavaliador		

ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS (ACPA) : **A-** Linguagens e textos. **B-** Informação e comunicação. **C-**Raciocínio e resolução de problemas. **D-**Pensamento crítico e pensamento criativo. **E-**Relacionamento interpessoal. **F-**Autonomia e desenvolvimento pessoal. **G-**Bem-estar e saúde. **H-**Sensibilidade estética e artística. **I-** Saber técnico e tecnologias. **J-**Consciência e domínio do corpo.