

## Critérios de Avaliação

### Matemática

2022/2023

Mat1, Mat2, Mat3  
Ensino Secundário Profissional

Departamento de Matemática e  
Ciências Experimentais

Grupo 500

Conhecimentos, Capacidades e Atitudes				
Domínios	Descritores do perfil do aluno	Descritores de desempenho	Ponderações dos Domínios	
			Instrumentos de avaliação	
Compreensão de conceitos e procedimentos	<b>Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conhece, adquire e compreende factos, conceitos, procedimentos, modelos e teorias</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Testes de avaliação</li> <li>• Tarefas de avaliação escrita</li> <li>• Trabalhos individuais/grupo realizados dentro e/ou fora da sala de aula</li> <li>• Lista de verificação</li> <li>• Registos de observação</li> </ul>	72%
	<b>Criativo (A, C, D, J)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utiliza a linguagem científica</li> </ul>		
	<b>Crítico/Analítico (A, B, C, D, G)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Revela capacidade de resolução de exercícios e de problemas simples</li> </ul>		
	<b>Questionador/ Investigador (A, C, D, F, G, I, J)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Interpreta leis e teorias</li> <li>• Seleciona, analisa e avalia a informação específica</li> </ul>		
	<b>Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Expõe rigorosa e cientificamente conceitos e conteúdos</li> <li>• Apresenta e discute na turma propostas de trabalho e resultados obtidos</li> </ul>		
Raciocínio e Resolução de Problemas	<b>Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Formula e testa conjeturas;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Testes de avaliação</li> <li>• Tarefas de avaliação escrita</li> <li>• Trabalhos individuais/grupo realizados dentro e/ou fora da sala de aula</li> <li>• Lista de verificação</li> <li>• Registos de observação</li> </ul>	22%
	<b>Comunicador / Interventor (A, B, D, E, G, H, I)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Justifica e demonstra afirmações matemáticas simples;</li> <li>• Compreende os enunciados dos problemas e concebe/aplica estratégias de resolução de problemas de nível de complexidade superior.</li> </ul>		
	<b>Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Expõe rigorosa e cientificamente conceitos e conteúdos</li> <li>• Apresenta e discute na turma propostas de trabalho e resultados obtidos</li> </ul>		

Comunicação matemática	<p><b>Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J)</b></p> <p><b>Cuidador de si e do outro (A, B, E, F, G, I, J)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Interpreta informação matemática;</li> <li>• Representa ideias matemáticas;</li> <li>• Exprime ideias matemáticas;</li> <li>• Discute ideias matemáticas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Testes de avaliação</li> <li>• Tarefas de avaliação escrita</li> <li>• Trabalhos individuais/grupo realizados dentro e/ou fora da sala de aula</li> <li>• Lista de verificação</li> <li>• Registos de observação</li> </ul>	6%
------------------------	---	---	--	----

**ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS (ACPA) :** **A-** Linguagens e textos. **B-** Informação e comunicação. **C-**Raciocínio e resolução de problemas. **D-**Pensamento crítico e pensamento criativo. **E-**Relacionamento interpessoal. **F-**Autonomia e desenvolvimento pessoal. **G-**Bem-estar e saúde. **H-**Sensibilidade estética e artística. **I-** Saber técnico e tecnologias. **J-**Consciência e domínio do corpo.