

Conhecimentos, Capacidades e Atitudes				
Domínios	Descritores do perfil do aluno	Descritores de desempenho	Instrumentos de avaliação	Ponderações
Memorizar conceitos básicos e conhecer a terminologia específica da disciplina	A; B; C; D; E; F; G; H; I; J	<p>- Mobilizar o conhecimento sociológico para a compreensão dos fenómenos complexos das sociedades contemporâneas, em especial, da portuguesa.</p> <p>-Recolher informação utilizando diferentes meios de investigação e recorrendo a fontes físicas (livros, jornais, etc.) e/ou digitais (Internet).</p> <p>- Revelar raciocínio crítico e capacidade de reflexão sobre as sociedades contemporâneas, contribuindo para a educação para a cidadania, para a mudança e para o desenvolvimento.</p> <p>- Desenvolver o espírito crítico e de abertura a diferentes perspetivas de análise da realidade social.</p> <p>- Selecionar informação, elaborando sínteses de conteúdo da documentação analisada.</p> <p>-Elaborar, realizar, apresentar e avaliar projetos de trabalho.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Testes e/ou Trabalhos de grupo com apresentação e/ou Trabalhos individuais; • Trabalhos individuais de carácter anual e/ou Trabalhos individuais e/ou Relatórios e ou Trabalhos de Grupo na aula; • Conteúdo das intervenções Oraís; • Grelhas de observação. 	20%
Compreender, interpretar, explicar e pesquisar factos relacionados com a disciplina				30%
Aplicar, calcular, interpretar dados e comunicar				50%

ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DOPERFIL DOS ALUNOS (ACPA) : **A** - Linguagens e textos. **B** - Informação e comunicação. **C**-Raciocínio e resolução de problemas. **D**-Pensamento crítico e pensamento criativo. **E**-Relacionamento interpessoal. **F**- Autonomia e desenvolvimento pessoal. **G**-Bem-estar e saúde. **H**-Sensibilidade estética e artística. **I**- Saber técnico e tecnologias. **J**-Consciência e domínio do corpo.