

Conhecimentos, Capacidades e Atitudes

| Domínios | Descritores do perfil do aluno | Descritores de desempenho | Ponderações | |
|----------------------------|--|--|--|---------------|
| | | | Instrumentos de avaliação | |
| 1.Trabalho de texto | Compreensão (A, B, I) | Concetualiza: define, generaliza, resume, explica. | <ul style="list-style-type: none"> . Os seguintes instrumentos de avaliação devem ser usados como elementos reguladores do próprio processo de ensino-aprendizagem, na sua tripla função: diagnóstica, formativa e sumativa: - Leitura e interpretação de texto; - Produção oral; - Produção escrita; - Trabalho de grupo/individual; - Mapa conceptual; - Reflexão: - Outros. | 1. 30% |
| | Aplicação (A, C, D, F, H, I) | Problematiza: analisa, pondera, relaciona, reflete, critica. | | 2. 30% |
| 2.Oralidade | Análise (A, B, C, D) | Argumenta: desagrega, discrimina, infere, apresenta razões a favor e/ou contra teorias. | | 3. 30% |
| | Avaliação (D, E, F, H, I) | Empenha-se: desenvolve as atividades, partilhando tarefas e saberes. | | 4. 10% |
| 3.Escrita | Participação / Cooperação (A, D, E, F, G, J) | Respeita: cumpre as atividades propostas. | | |
| | 4.Desenvolvimento Pessoal e Social/ Cidadania | | | |

ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS (ACPA): **A** - Linguagens e textos. **B** -Informação e comunicação. **C**-Raciocínio e resolução de problemas. **D**- Pensamento crítico e pensamento criativo. **E**-Relacionamento interpessoal. **F**- Autonomia e desenvolvimento pessoal. **G**-Bem-estar e saúde. **H**-Sensibilidade estética e artística. **I**- Saber técnico e tecnologias. **J**-Consciência e domínio do corpo.

Nota - A numeração que acompanha os quatro domínios e os quatro pesos define a correspondência respetiva.