

Conhecimentos, Capacidades e Atitudes				
Domínios	Descritores do perfil do aluno	Descritores de desempenho	Instrumentos de avaliação	Ponderações
Memorizar conceitos básicos e conhecer a terminologia específica da disciplina	A; B; C; D; E; F; G; H; I; J	<ul style="list-style-type: none"> • Conhecer conceitos e interpretar diferentes tipos de documentos relativos aos temas da disciplina. • Promover o respeito pela diferença, reconhecendo e valorizando a diversidade, étnica, ideológica, cultural e sexual, existente nas sociedades. • Reconhecer a importância dos valores de democracia e cidadania para a formação de uma consciência cívica e participação responsável na sociedade democrática. • Utilizar técnicas de pesquisa, de tratamento e de apresentação da informação. • Selecionar informação utilizando diferentes meios de investigação e recorrendo a fontes físicas (livros, jornais, etc.) e/ou digitais (Internet). • Aplicar adequadamente os conhecimentos adquiridos. • Desenvolver o espírito crítico. • Elaborar sínteses, obedecendo a critérios e objetivos específicos, questionando os conhecimentos prévios que possibilitem uma análise crítica e reflexiva, acerca da aquisição e progressão desses conhecimentos a partir de conceitos-chave. • Apresentar comunicações orais e escritas recorrendo a suportes diversificados de apresentação da informação. 	<ul style="list-style-type: none"> • Testes e/ou Trabalhos de grupo com apresentação e/ou Trabalhos individuais; • Trabalhos individuais de carácter anual e/ou Trabalhos individuais e/ou Relatórios e ou Trabalhos de Grupo na aula; • Conteúdo das intervenções Oraís; • Grelhas de observação. 	20%
Compreender, interpretar, explicar e pesquisar factos relacionados com a disciplina				40%
Aplicar, interpretar dados e comunicar				40%

ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DOPERFIL DOS ALUNOS (ACPA) : **A** - Linguagens e textos. **B** - Informação e comunicação. **C**-Raciocínio e resolução de problemas. **D**-Pensamento crítico e pensamento criativo. **E**-Relacionamento interpessoal. **F**- Autonomia e desenvolvimento pessoal. **G**-Bem-estar e saúde. **H**-Sensibilidade estética e artística. **I**- Saber técnico e tecnologias. **J**-Consciência e domínio do corpo.