

CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES			
Domínios	Descritores do perfil do aluno	Descritores de desempenho	Instrumentos de avaliação
Conhecimentos	<ul style="list-style-type: none"> Investigador/pesquisador (A, B, C, D, E, F, G) Relacionador (B, C, D, F, I) Reflexivo e crítico (E, F) Dialogante e cooperante (E) 	<ul style="list-style-type: none"> Investiga e identifica causas dos problemas e/ou das virtualidades. Relaciona conhecimentos explicativos das causas dos problemas e/ou das virtualidades. Reflete criticamente sobre os conhecimentos adquiridos. Desenvolve o diálogo e a cooperação no trabalho que realiza. 	<ul style="list-style-type: none"> Discurso oral e/ou escrito produzidos. Observação e acompanhamento sistemáticos do processo. Diálogo questionador. Outros pedagogicamente adequados.
Valores e Conhecimentos	<ul style="list-style-type: none"> Investigador/pesquisador (A, B, C, D, E, F, G) Relacionador (B, C, D, F, I) Reflexivo e crítico (E, F) Dialogante e cooperante (E) 	<ul style="list-style-type: none"> Investiga e identifica valores presentes nas causas dos problemas e/ou das virtualidades. Relaciona valores e conhecimentos relativos às causas dos problemas e/ou das virtualidades. Reflete criticamente sobre os conhecimentos adquiridos. Desenvolve o diálogo e a cooperação no trabalho que realiza. 	<ul style="list-style-type: none"> Discurso oral e/ou escrito produzidos Observação e acompanhamento sistemáticos do processo Diálogo questionador. Outros pedagogicamente adequados.
Atividade Desenvolvida	<ul style="list-style-type: none"> Planificador e Concretizador (C, D, F, H) Reflexivo e crítico (E, F) Dialogante e cooperante (E) 	<ul style="list-style-type: none"> Planifica e realiza um projeto de exercício de cidadania, como contributo para a minoração dos problemas enunciados e/ou para o desenvolvimento das virtualidades identificadas. Reflete criticamente sobre o contributo concretizado. Desenvolve o diálogo e a cooperação na realização do projeto. 	<ul style="list-style-type: none"> Atividades elaboradas. Observação e acompanhamento sistemáticos do processo. Diálogo questionador. Outros pedagogicamente adequados.
Reflexão	<ul style="list-style-type: none"> Sistematizador (A, E, I) Reflexivo (D, E, F, G, H, I, J) Crítico e autocrítico (D, F) 	<ul style="list-style-type: none"> Elabora um exercício reflexivo e crítico sobre a relevância do projeto e processo realizados. 	<ul style="list-style-type: none"> Texto escrito.

ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS: **A** - Linguagens e textos. **B** - Informação e comunicação. **C** - Raciocínio e resolução de problemas. **D** - Pensamento crítico e pensamento criativo. **E** - Relacionamento interpessoal. **F** - Desenvolvimento pessoal e autonomia. **G** - Bem-estar, saúde e ambiente. **H** - Sensibilidade estética e artística. **I** - Saber científico, técnico e tecnológico. **J** - Consciência e domínio do corpo.