

Conhecimentos, Capacidades e Atitudes				
Domínios	Descritores do perfil do aluno	Descritores de desempenho	Instrumentos de avaliação	Ponderações
Oralidade	Comunicador (A, B, D, E, H) Conhecedor / sabedor / culto / informado (A, B, G, I, J) Sistematizador / organizador (A, B, C, I, J) Respeitador da diferença / do outro (A, B, E, F, H) Participativo /colaborador (B, C, D, E, F)	Regista, sintetiza e trata a informação Compreende e interpreta textos orais de diferentes géneros Planifica previamente a intervenção oral Interage, usando recursos verbais e não verbais Produz textos linguisticamente corretos, a partir de tópicos Respeita as marcas de género Expressa, com fundamentação, pontos de vista	Exposição oral; Produção oral; Questionários de verificação de compreensão. Trabalhos de grupo/individual: de projeto, de pesquisa e de análise. Auto e heteroavaliação.	20%
Educação Literária	Conhecedor / sabedor / culto / informado (A, B, G, I, J) Indagador / investigador (C, D, F, H, I) Criativo (A, C, D, J) Responsável / autónomo (C, D, E, F, G, I, J) Comunicador (A, B, D, E, H) Leitor (A, B, C, D, F, H, I) Crítico/Analítico (A, B, C, D, G) Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)	Lê, interpreta textos literários de diferentes géneros e expressa pontos de vista fundamentados. Aprecia e contextualiza textos literários, reconhecendo valores culturais, éticos e estéticos	Leitura e interpretação de textos literários; Exercícios de compreensão e interpretação de textos literários; Questionários de verificação de leitura; Questionários de verificação de compreensão; Exercícios de V (verdadeiro) ou F (falso); Exercícios de escolha múltipla; Exercícios de resposta aberta. Trabalhos de grupo/individual: de projeto, de pesquisa e de análise. Portefólio.	30%
Leitura e Gramática	Conhecedor / sabedor / culto / informado (A, B, G, I, J) Sistematizador / organizador (A, B, C, I, J) Leitor (A, B, C, D, F, H, I) Questionador (A, F, G, I, J)	Lê com correção, fluência e expressividade Lê textos de diferentes géneros e graus de complexidade Interpreta o sentido global do texto e a intencionalidade comunicativa. Conhece e explicita aspetos da gramática da língua (estrutura e funcionamento)	Leitura e interpretação de textos; Questionários de verificação de compreensão; Questões de aula; Exercícios de V (verdadeiro) ou F (falso); Exercícios de escolha múltipla; Exercícios de resposta aberta. Trabalhos de grupo/individual: de projeto, de pesquisa e de análise. Portefólio.	25%
Escrita	Conhecedor / sabedor / culto / informado (A, B, G, I, J) Indagador / investigador (C, D, F, H, I) Sistematizador / organizador (A, B, C, I, J) Criativo (A, C, D, J) Comunicador (A, B, D, E, H) Responsável / autónomo (C, D, E, F, G, I, J)	Pesquisa e seleciona informação pertinente Planifica a escrita de textos de diferentes géneros e finalidades Escreve textos de diferentes géneros e finalidades Redige textos com coerência, coesão textual e correção linguística. Revê os textos escritos	Produção escrita segundo modelo. Trabalhos de grupo/individual: de projeto, de pesquisa e de análise. Portefólio. Auto e heteroavaliação.	25%

ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS (ACPA): **A** - Linguagens e textos. **B** - Informação e comunicação. **C** - Raciocínio e resolução de problemas. **D** - Pensamento crítico e pensamento criativo. **E** - Relacionamento interpessoal. **F** - Autonomia e desenvolvimento pessoal. **G** - Bem-estar e saúde. **H** - Sensibilidade estética e artística. **I** - Saber técnico e tecnologias. **J** - Consciência e domínio do corpo.