

**Conhecimentos, Capacidades e Atitudes**

DOMÍNIO	Descritores do perfil do aluno	Descritores de desempenho	Instrumentos de avaliação	Ponderação
<b>Conhecimento, Aplicação e Raciocínio</b>	<p>Identificar/saber <b>(A, B, C, D,G)</b></p> <p>Identifica/conhece <b>(A, B, C, D, E, F, G)</b></p> <p>Pesquisa/ transforma / colabora <b>(A, B, C, D, E, G)</b></p> <p>Interpreta/ gere/e constrói <b>(A, B, C, D, E, G)</b></p> <p>Pensa/ analisa/ observa / argumenta <b>(A, B, C, D, E, F, G)</b></p> <p>Coopera / partilha <b>(E, F)</b></p> <p>Relaciona/consolida/ responsável/ iniciativa / autónomo <b>(B, C, D, E, F,G)</b></p> <p>Compreende /executa <b>(A, B, C, D,F, G)</b></p>	<p>O aluno tem de saber:</p> <p><b>Folha de cálculo</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Modificar a apresentação da área de trabalho</li> <li>• Organizar um conjunto de folhas de cálculo dentro de um livro</li> <li>• Introduzir texto e números</li> <li>• Alterar e corrigir informações</li> <li>• Modificar a largura das Colunas e a altura das Linhas</li> <li>• Processar números, obtendo os resultados automaticamente, recorrendo às fórmulas e funções</li> <li>• Elaborar gráficos, bases de dados e tabelas</li> <li>• Criar Listas.</li> <li>• Ordenar registos (dados) numa Lista</li> <li>• Analisar correctamente dados comerciais utilizando uma tabela dinâmica</li> <li>• Transformar uma tabela dinâmica num gráfico</li> <li>• Trabalhar com livros, gráficos e outros documentos personalizados, explorando as potencialidades da folha de cálculo</li> <li>• Integrar no processador de texto Tabelas e Gráficos elaborados na folha de cálculo</li> </ul> <p><b>Gestão de Base de Dados</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conhecer o conceito de base de dados.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fichas formativas</li> <li>• Fichas de avaliação de conhecimentos</li> <li>• Fichas de pesquisa orientada</li> <li>• Trabalhos de grupo e/ou individuais</li> <li>• Projetos em grupo e/ou individuais</li> </ul>	60%

**Critérios de Avaliação** | **2022/2023**  
**TIC- 10º Ano** | **Departamento de Matemática e**  
**Cursos Profissionais** | **Ciências Experimentais**  
**Grupo 550**

		<ul style="list-style-type: none"><li>• Conhecer o conceito de sistema de gestão de base de dados relacional.</li><li>• Identificar os elementos em que assenta a construção das bases de dados.</li><li>• Identificar situações práticas de utilização de bases de dados relacionais.</li><li>• Conhecer os componentes da janela do programa.</li><li>• Identificar os elementos de uma base de dados.</li><li>• Conhecer os procedimentos de construção e utilização de tabelas relacionais.</li><li>• Identificar a importância e necessidade da criteriosa utilização de filtros e critérios.</li><li>• Conhecer e aplicar os procedimentos de construção e utilização de consultas.</li><li>• Utilizar os procedimentos de criação e utilização de formulários.</li><li>• Dominar os procedimentos de construção e utilização de relatórios.</li><li>• Aplicar os procedimentos de criação de macros.</li><li>• Automatizar procedimentos através da criação de módulos.</li></ul> <p><b>Criação de Páginas Web</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Criar, abrir, guardar, imprimir e publicar um Web site</li><li>• Aplicar estilos</li><li>• Manipular o aspecto de um site</li><li>• Inserir imagens</li></ul>		
--	--	---	--	--

**Critérios de Avaliação** | **2022/2023**  
**TIC- 10º Ano** | **Departamento de Matemática e**  
**Cursos Profissionais** | **Ciências Experimentais**  
**Grupo 550**

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aplicar som a uma página</li> <li>• Inserir um formulário</li> <li>• Aplicar frames</li> <li>• Criar e adicionar hiperligações</li> <li>• Aplicar efeitos de animação</li> <li>• Efectuar a publicação do site num servidor Web</li> <li>• Fazer a manutenção e a actualização de um Web site</li> </ul>		
<p><b>Experimentação, Comunicação e Investigação</b></p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Estabelecer objetivos, traçar planos e projetos e ser autónomo na sua concretização.</li> <li>• Demonstrar iniciativa e tomar decisões fundamentadas.</li> <li>• Participar com interesse e responsabilidade nas tarefas de aula quer seja individual ou em grupo.</li> <li>• Respeitar os compromissos coletivos e aceitar as críticas.</li> <li>• Interage com tolerância, empatia e responsabilidade.</li> <li>• É confiante, resiliente e persistente, construindo caminhos personalizados de aprendizagem</li> </ul>		40%

**ÁREAS DE COMPETEÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS (ACPA):** **A-**Linguagens e Textos. **B-**Informação e Comunicação. **C-**Raciocínio e resolução de problemas. **D-** Pensamento crítico e pensamento criativo. **E-** Relacionamento interpessoal. **F-** Desenvolvimento pessoal e autonomia. **G-** Saber científico, técnico e tecnológico.