

	Critérios de Avaliação PSI- 10º Ano Curso Profissional de Técnico de Gestão e Programação de Sistemas Informáticos	2022 /2023 Departamento de Matemática e Ciências Experimentais Grupo 550
--	--	---

Conhecimentos, Capacidades e Atitudes

DOMÍNIO	Descritores do perfil do aluno	Descritores de desempenho	Instrumentos de avaliação	Ponderação
Conhecimento, Aplicação e Raciocínio	Utiliza,/aplica/ domina (A, B, C, D,G) Pesquisa/ transforma / colabora (A, B, C, D, E, G) Interpreta/ gere/e constrói (A, B, C, D, E, G) Pensa/ analisa/ observa / argumenta (A, B, C, D, E, F, G) Coopera / partilha (E, F) Relaciona/consolida/ responsável/ iniciativa / autónomo (B, C, D, E, F,G) Compreende /executa (A, B, C, D,F, G)	- Compreender e utilizar etapas básicas na programação para resolução de problemas. - Utilizar adequadamente diferentes tipos de dados. - Conhecer a necessidade de utilização de variáveis para armazenamento de dados de diversos tipos. - Compreender os diferentes operadores aritméticos, relacionais e lógicos. - Conhecer diferentes estruturas de controlo (seleção e repetição). - Conhecer e utilizar diferentes funções pré-embutidas. - Conhecer a necessidade de testar programas e analisar os seus resultados. - Aplicar as operações adequadas a cada tipo de dados. - Utilizar os tipos de variáveis apropriados para manipular dados de entrada, de processamento e de saída. - Utilizar operadores e expressões aplicando-os em estruturas de controlo. - Utilizar adequadamente diferentes estruturas de controlo. - Utilizar estruturas modulares (funções) pré-definidas na linguagem utilizada.	- Fichas formativas - Fichas de avaliação de conhecimentos - Testes - Trabalhos individuais/pares/grupo - Projetos	60%

		• Trabalhar com diversas formas de entrada e saída de informação. • Usar o raciocínio lógico para detetar e corrigir erros em programas e prever o seu comportamento. • Testar passo a passo (tracing) a execução de programas analisando os resultados parcelares.		
Experimentação, Comunicação e Investigação		• Estabelecer objetivos, traçar planos e projetos e ser autónomo na sua concretização. • Demonstrar iniciativa e tomar decisões fundamentadas. • Participar com interesse e responsabilidade nas tarefas de aula quer seja individual ou em grupo. • Respeitar os compromissos coletivos e aceitar as críticas. • Interage com tolerância, empatia e responsabilidade. • É confiante, resiliente e persistente, construindo caminhos personalizados de aprendizagem	• Fichas formativa • Fichas de avaliação de conhecimentos • Testes • Trabalhos de individuais/pares/grupo • Projetos	40%

ÁREAS DE COMPETEÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS (ACPA): **A**-Linguagens e Textos. **B**-Informação e Comunicação. **C**-Raciocínio e resolução de problemas. **D**- Pensamento crítico e pensamento criativo. **E**-Relacionamento interpessoal. **F**- Desenvolvimento pessoal e autonomia. **G**- Saber científico, técnico e tecnológico.