

### Conhecimentos, Capacidades e Atitudes

DOMÍNIO	Descritores do perfil do aluno	Descritores de desempenho	Instrumentos de avaliação	Ponderação
<b>Conhecimento, Aplicação e Raciocínio</b>	<p>Identificar/saber (A, B, C, D, G)</p> <p>Identifica/conhece (A, B, C, D, E, F, G)</p> <p>Pesquisa/ transforma / colabora (A, B, C, D, E, G)</p> <p>Interpreta/ gere/e constrói (A, B, C, D, E, G)</p> <p>Pensa/ analisa/ observa / argumenta (A, B, C, D, E, F, G)</p> <p>Coopera / partilha (E, F)</p> <p>Relaciona/consolida/ responsável/ iniciativa / autónomo (B, C, D, E, F, G)</p> <p>Compreende /executa (A, B, C, D, F, G)</p>	<p>O aluno tem de saber:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Caracterizar os componentes de um sistema de comunicação</li> <li>• Caracterizar a modelação dos sinais</li> <li>• Caracterizar os vários códigos de transmissão de dados</li> <li>• Caracterizar os meios físicos de transmissão de dados</li> <li>• Caracterizar largura de banda e a sua relação com o meio de transmissão</li> <li>• Caracterizar os modos de comunicação e os modos de transmissão</li> <li>• Descrever os métodos de compressão de dados na transmissão de dados</li> <li>• Caracterizar as várias arquiteturas de redes de computadores</li> <li>• Caracterizar os modelos OSI e TCP/IP Caracterizar equipamentos de rede de computadores</li> <li>• Caracterizar as tecnologias Ethernet, Token Ring, FDDI</li> <li>• Instalar redes de computadores de pequena dimensão</li> <li>• Realizar ensaios em redes de computadores detetar e reparar anomalias em redes de computadores</li> <li>• Caracterizar as funções das camadas superiores do modelo OSI Caracterizar e descrever o funcionamento de Routers Realizar subnetting de redes</li> <li>• Caracterizar a interligação de redes</li> <li>• Utilizar os utilitários mais comuns de administração de redes locais</li> <li>• Definir e construir páginas HTML;</li> <li>• Enumerar as principais etiquetas do HTML;</li> <li>• Definir o conceito de hipertexto;</li> <li>• Aplicar estilos a páginas HTML;</li> <li>• Inserir Imagens;</li> <li>• Conhecer as limitações do HTML;</li> <li>• Utilizar uma linguagem de script para efectuar validações;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fichas formativas</li> <li>• Fichas de avaliação de conhecimentos</li> <li>• Testes</li> <li>• Trabalhos de individuais/pares/grupo</li> <li>• Projetos</li> </ul>	60%

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Publicar e gerir os conteúdos de um sítio na Internet.</li> </ul>		
<p><b>Experimentação, Comunicação e Investigação</b></p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Estabelecer objetivos, traçar planos e projetos e ser autónomo na sua concretização.</li> <li>• Demonstrar iniciativa e tomar decisões fundamentadas.</li> <li>• Participar com interesse e responsabilidade nas tarefas de aula quer seja individual ou em grupo.</li> <li>• Respeitar os compromissos coletivos e aceitar as críticas.</li> <li>• Interage com tolerância, empatia e responsabilidade.</li> <li>• É confiante, resiliente e persistente, construindo caminhos personalizados de aprendizagem</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fichas formativa</li> <li>• Fichas de avaliação de conhecimentos</li> <li>• Testes</li> <li>• Trabalhos de individuais/pares/grupo</li> <li>• Projetos</li> </ul>	<p>40%</p>

**ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS (ACPA):** **A**-Linguagens e Textos. **B**-Informação e Comunicação. **C**-Raciocínio e resolução de problemas. **D**- Pensamento crítico e pensamento criativo. **E**- Relacionamento interpessoal. **F**- Desenvolvimento pessoal e autonomia. **G**- Saber científico, técnico e tecnológico.