

Conhecimentos, Capacidades e Atitudes

DOMÍNIO	Descritores do perfil do aluno	Descritores de desempenho	Instrumentos de avaliação	Ponderação
Conhecimento, Aplicação e Raciocínio	<p>Identificar/saber (A, B, C, D,G)</p> <p>Identifica/conhece (A, B, C, D, E, F, G)</p> <p>Pesquisa/ transforma / colabora (A, B, C, D, E, G)</p> <p>Interpreta/ gere/e constrói (A, B, C, D, E, G)</p> <p>Pensa/ analisa/ observa / argumenta (A, B, C, D, E, F, G)</p> <p>Coopera / partilha (E, F)</p> <p>Relaciona/consolida/ responsável/ iniciativa / autónomo (B, C, D, E, F,G)</p> <p>Compreende /executa (A, B, C, D,F, G)</p>	<p>O aluno tem de saber:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Compreender a construção do HTML numa página dinâmica; • Distinguir entre código server-side e client-side; • Construir páginas com recurso a uma linguagem de scripting server-side; • Utilizar as estruturas de controlo de execução de uma linguagem de scripting; • Conhecer e manipular os objetos mais comuns disponibilizados; • Determinar a construção dinâmica da página em função de parâmetros; • Manipular sessões de ligação ao servidor e cookies; • Estabelecer um adequado tratamento dos erros de execução em páginas dinâmicas; • Conhecer os modelos de programação associados aos protocolos de comunicação; • Distinguir as funções de um servidor e de um cliente num sistema comunicação; • Criar sistemas de comunicação com recurso à interface socket; • Caracterizar, instalar e configurar o serviço DHCP; • Caracterizar, instalar e configurar o serviço DNS; • Caracterizar, instalar e configurar serviços de roteamento de dados; 	<ul style="list-style-type: none"> • Fichas formativas • Fichas de avaliação de conhecimentos • Testes • Trabalhos individuais/pares/ grupo • Projetos 	60%

Critérios de Avaliação 2022 /2023

RC- 12º Ano Departamento de Matemática e

Curso Profissional de Técnico de Gestão e Programação de Sistemas Informáticos Ciências Experimentais

Grupo 550

		<ul style="list-style-type: none"> • Caracterizar os protocolos associados ao correio eletrónico; • Instalar e configurar servidores de correio eletrónico; • Criar e gerir listas de distribuição de correio eletrónico; • Aplicar políticas de segurança; • Caracterizar, instalar e configurar servidores de páginas Web. 		
<p>Experimentação, Comunicação e Investigação</p>		<ul style="list-style-type: none"> • Estabelecer objetivos, traçar planos e projetos e ser autónomo na sua concretização; • Demonstrar iniciativa e tomar decisões fundamentadas; • Participar com interesse e responsabilidade nas tarefas de aula quer seja individual ou em grupo; • Respeitar os compromissos coletivos e aceitar as críticas; • Interage com tolerância, empatia e responsabilidade; • É confiante, resiliente e persistente, construindo caminhos personalizados de aprendizagem. 	<ul style="list-style-type: none"> • Fichas formativa • Fichas de avaliação de conhecimentos • Testes • Trabalhos de individuais/pares/ grupo • Projetos 	<p>40%</p>

ÁREAS DE COMPETEÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS (ACPA): **A**-Linguagens e Textos. **B**-Informação e Comunicação. **C**-Raciócnio e resolução de problemas. **D**- Pensamento crítico e pensamento criativo. **E**- Relacionamento interpessoal. **F**- Desenvolvimento pessoal e autonomia. **G**- Saber científico, técnico e tecnológico.