

As percentagens, as menções qualitativas ou os níveis atribuídos correspondem a um determinado perfil de aprendizagens, definido em função dos Conhecimentos, Capacidades e Atitudes subjacentes aos programas em vigor e às áreas de competência do **Perfil dos Alunos** à saída da escolaridade obrigatória.

DOMÍNIO	Descritores do Perfil do Aluno	Descritores de desempenho	Instrumentos de avaliação a)	Ponderação		
Conhecimento, Aplicação e Raciocínio	Conhecedor/sabedor/culto/informado (A, B, G, I, J)	<ul style="list-style-type: none"> • Conhece, adquire e compreende factos, conceitos, modelos e teorias. • Utiliza a linguagem científica. • Reconhece/identifica as implicações da evolução da Ciência e Tecnologia para um maior bem-estar social. • Revela capacidade de resolução de exercícios e problemas. • Interpreta leis e teorias. • Relaciona e aplica os conhecimentos a novas situações. • Seleciona, analisa e avalia a informação específica. • Expõe rigorosa e cientificamente conceitos e conteúdos. • Apresenta e discute na turma propostas de trabalho e resultados obtidos. • Seleciona e manipula corretamente material/ equipamento de trabalho, e, domina as técnicas de execução prática. • Recolhe, organiza e trata dados de observações, qualitativos e/ou quantitativos de fontes diversas e procede à sua análise crítica. • Elabora relatórios/sínteses sobre as atividades desenvolvidas. • Reconhece a importância das regras de segurança e de higiene no ambiente de trabalho, assim como dos impactos ambientais associados. • Adequa comportamentos em contextos de cooperação, partilha, colaboração e competição. • Trabalha em equipa e usa diferentes meios para comunicar. • Interage com tolerância, empatia e responsabilidade. • É confiante, resiliente e persistente, construindo caminhos personalizados de aprendizagem. 	<ul style="list-style-type: none"> - Testes sumativo - Fichas de trabalho - Questões de aula - Trabalhos de pesquisa (individual/grupo) - Trabalhos individuais / grupo em ambientes exteriores à sala de aula - Análise e interpretação de documentos - Lista de verificação - Registos de observação 	40%		
	Criativo (A, C, D, J)					
Experimentação Comunicação e Investigação	Crítico/Analítico (A, B, C, D, G)					60%
	Indagador/Investigador (C, D, F, H, I)					
	Sistematizador/organizador (A, B, C, I, J)					
	Comunicador (A, B, D, E, H)					
	Questionador (A, F, G, I, J)					
	Respeitador da diferença/do outro (A, B, E, F, H)					
Autoavaliador (transversal às áreas)						
Participativo/colaborador (B, C, D, E, F)						
Responsável/autónomo (C, D, E, F, G, I, J)						
Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)						

NOTAS:

- Do conjunto de instrumentos de avaliação indicados, cada professor escolhe apenas aqueles que melhor se adequam às características das suas turmas.
- Serão usados pelo menos dois instrumentos de avaliação distintos por semestre.
- Na avaliação sumativa de cada semestre são contabilizados todos os elementos de avaliação disponíveis.