

Conhecimentos, Capacidades e Atitudes

DOMÍNIO	Descritores do perfil do aluno	Descritores de desempenho	Instrumentos de avaliação	Ponderação
Conhecimento, Aplicação e Raciocínio	Identificar/saber (A, B, C, D,G) Identifica/conhece (A, B, C, D, E, F, G) Pesquisa/ transforma / colabora (A, B, C, D, E, G) Interpreta/ gere/e constrói (A, B, C, D, E, G) Pensa/ analisa/ observa / argumenta (A, B, C, D, E, F, G) Coopera / partilha (E, F) Relaciona/consolida/ responsável/ iniciativa / autónomo (B, C, D, E, F,G) Compreende /executa (A, B, C, D,F, G)	O aluno tem de saber: Folha de cálculo <ul style="list-style-type: none"> • Modificar a apresentação da área de trabalho • Organizar um conjunto de folhas de cálculo dentro de um livro • Introduzir texto e números • Alterar e corrigir informações • Modificar a largura das Colunas e a altura das Linhas • Processar números, obtendo os resultados automaticamente, recorrendo às fórmulas e funções • Elaborar gráficos, bases de dados e tabelas • Criar Listas. • Ordenar registos (dados) numa Lista • Analisar correctamente dados comerciais utilizando uma tabela dinâmica • Transformar uma tabela dinâmica num gráfico • Trabalhar com livros, gráficos e outros documentos personalizados, explorando as potencialidades da folha de cálculo • Integrar no processador de texto Tabelas e Gráficos elaborados na folha de cálculo Gestão de Base de Dados <ul style="list-style-type: none"> • Conhecer o conceito de base de dados. 	<ul style="list-style-type: none"> • Fichas formativas • Fichas de avaliação de conhecimentos • Fichas de pesquisa orientada • Trabalhos de grupo e/ou individuais • Projetos em grupo e/ou individuais 	60%

Critérios de Avaliação 2022 / 2023

S0- 12º Ano Departamento de Matemática e

Curso Profissional de Técnico de Gestão e Programação de Sistemas Informáticos Ciências Experimentais

Grupo 550

		<ul style="list-style-type: none">• Conhecer o conceito de sistema de gestão de base de dados relacional.• Identificar os elementos em que assenta a construção das bases de dados.• Identificar situações práticas de utilização de bases de dados relacionais.• Conhecer os componentes da janela do programa.• Identificar os elementos de uma base de dados.• Conhecer os procedimentos de construção e utilização de tabelas relacionais.• Identificar a importância e necessidade da criteriosa utilização de filtros e critérios.• Conhecer e aplicar os procedimentos de construção e utilização de consultas.• Utilizar os procedimentos de criação e utilização de formulários.• Dominar os procedimentos de construção e utilização de relatórios.• Aplicar os procedimentos de criação de macros.• Automatizar procedimentos através da criação de módulos. <p>Criação de Páginas Web</p> <ul style="list-style-type: none">• Criar, abrir, guardar, imprimir e publicar um Web site• Aplicar estilos• Manipular o aspecto de um site• Inserir imagens		
--	--	---	--	--

CrITÉrios de AvaliaÇão 2022 /2023

S0- 12º Ano Departamento de Matemática e

Curso Profissional de Técnico de Gestão e Programação de Sistemas Informáticos Ciências Experimentais

Grupo 550

		<ul style="list-style-type: none"> • Aplicar som a uma página • Inserir um formulário • Aplicar frames • Criar e adicionar hiperligações • Aplicar efeitos de animação • Efectuar a publicação do site num servidor Web • Fazer a manutenção e a actualização de um Web site 		
<p>Experimentação, Comunicação e Investigação</p>		<ul style="list-style-type: none"> • Estabelecer objetivos, traçar planos e projetos e ser autónomo na sua concretização. • Demonstrar iniciativa e tomar decisões fundamentadas. • Participar com interesse e responsabilidade nas tarefas de aula quer seja individual ou em grupo. • Respeitar os compromissos coletivos e aceitar as críticas. • Interage com tolerância, empatia e responsabilidade. • É confiante, resiliente e persistente, construindo caminhos personalizados de aprendizagem 		<p>40%</p>

ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS (ACPA): **A-**Linguagens e Textos. **B-**Informação e Comunicação. **C-**Raciocínio e resolução de problemas. **D-** Pensamento crítico e pensamento criativo. **E-** Relacionamento interpessoal. **F-** Desenvolvimento pessoal e autonomia. **G-** Saber científico, técnico e tecnológico.