

Critérios de Avaliação
Matemática A, B e MACS
Ensino Secundário Regular e Recorrente

2022/2023
Departamento de Matemática e
Ciências Experimentais

Grupo 500

Conhecimentos, Capacidades e Atitudes				
Domínios	Descritores do perfil do aluno	Descritores de desempenho	Ponderações dos Domínios Instrumentos de avaliação	
Compreensão de conceitos e procedimentos	Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J)	• Conhece, adquire e compreende factos, conceitos, procedimentos, modelos e teorias	• Testes de avaliação • Tarefas de avaliação escrita • Trabalhos individuais/grupo realizados dentro e/ou fora da sala de aula • Lista de verificação • Registos de observação	60%
	Criativo (A, C, D, J)	• Utiliza a linguagem científica		
	Crítico/Analítico (A, B, C, D, G)	• Revela capacidade de resolução de exercícios e de problemas simples		
	Questionador/ Investigador (A, C, D, F, G, I, J)	• Interpreta leis e teorias • Seleciona, analisa e avalia a informação específica		
	Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H)	• Expõe rigorosa e cientificamente conceitos e conteúdos • Apresenta e discute na turma propostas de trabalho e resultados obtidos		
Raciocínio e Resolução de Problemas	Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J)	• Formula e testa conjecturas;	• Testes de avaliação • Tarefas de avaliação escrita • Trabalhos individuais/grupo realizados dentro e/ou fora da sala de aula • Lista de verificação • Registos de observação	30%
	Comunicador / Interventor (A, B, D, E, G, H, I)	• Justifica e demonstra afirmações matemáticas simples; • Compreende os enunciados dos problemas e concebe/aplica estratégias de resolução de problemas de nível de complexidade superior.		
	Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F)	• Expõe rigorosa e cientificamente conceitos e conteúdos		
	Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J)	• Apresenta e discute na turma propostas de trabalho e resultados obtidos		

Comunicação matemática	Cuidador de si e do outro (A, B, E, F, G, I, J)	• Interpreta informação matemática; • Representa ideias matemáticas; • Exprime ideias matemáticas; • Discute ideias matemáticas.	• Testes de avaliação • Tarefas de avaliação escrita • Trabalhos individuais/grupo realizados dentro e/ou fora da sala de aula • Lista de verificação • Registos de observação	10%
------------------------	---	---	--	-----

ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS (ACPA) : **A-** Linguagens e textos. **B-** Informação e comunicação. **C-** Raciocínio e resolução de problemas. **D-** Pensamento crítico e pensamento criativo. **E-** Relacionamento interpessoal. **F-** Autonomia e desenvolvimento pessoal. **G-** Bem-estar e saúde. **H-** Sensibilidade estética e artística. **I-** Saber técnico e tecnologias. **J-** Consciência e domínio do corpo.