

Conhecimentos, Capacidades e Atitudes			
Domínios	Descritores do perfil do aluno	Descritores de desempenho	Ponderações
Analisar questões geograficamente relevantes do espaço português	<p>Conhecedor / sabedor / culto / informado (A, B, G, I, J)</p> <p>Leitor (A, B, C, D, F, H, I)</p> <p>Indagador / investigador (C, D, F, H, I)</p> <p>Sistematizador / organizador (A, B, C, I, J)</p> <p>Participativo /colaborador (B, C, D, E, F)</p> <p>Respeitador da diferença / do outro (A, B, E, F, H)</p>	<p>Localiza, no espaço e no tempo, lugares, fenómenos geográficos (físicos e humanos) e processos que intervêm na sua configuração, em diferentes escalas, usando corretamente o vocabulário geográfico.</p> <p>Compreende o espaço que o rodeia, valorizando o conjunto de relações que se estabelecem entre a comunidade e cultura com o seu território, a várias escalas.</p>	<p>Instrumentos de avaliação</p> <ul style="list-style-type: none"> Fichas de avaliação diagnóstica escrita e/ou oral. Fichas de avaliação formativa. Fichas de avaliação sumativa Questões de aula. Registo da participação oral. Fichas e/ou guiões de trabalho individuais e/ou de grupo. Registo de observação de trabalhos de grupo e/ou individuais. Registos de observação direta (Atitudes). <p>30%</p>
Problematizar e debater as interrelações no território português e com outros espaços	<p>Conhecedor / sabedor / culto / informado (A, B, G, I, J)</p> <p>Questionador (A, F, G, I, J)</p> <p>Crítico/Analítico (A, B, C, D, G)</p> <p>Indagador / investigador (C, D, F, H, I)</p> <p>Comunicador (A, B, D, E, H)</p> <p>Leitor (A, B, C, D, F, H, I)</p> <p>Crítico/Analítico (A, B, C, D, G)</p> <p>Respeitador da diferença / do outro (A, B, E, F, H)</p> <p>Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)</p>	<p>Aplica o conhecimento geográfico e o pensamento espacial de forma criativa utilizando metodologias de estudo do território em problemas reais, a diferentes escalas.</p> <p>Desenvolve uma relação harmoniosa com o meio natural e social, assumindo comportamentos que promovam o bem-estar individual e coletivo</p>	<ul style="list-style-type: none"> Fichas de avaliação diagnóstica escrita e/ou oral. Fichas de avaliação formativa. Fichas de avaliação sumativa Questões de aula. Registo da participação oral. Fichas e/ou guiões de trabalho individuais e/ou de grupo. Registo de observação de trabalhos de grupo e/ou individuais. Registos de observação direta (Atitudes). <p>35%</p>
Comunicar o conhecimento e o saber fazer no domínio da Geografia e participar nas atividades	<p>Comunicador (A, B, D, E, H)</p> <p>Conhecedor / sabedor / culto / informado (A, B, G, I, J)</p> <p>Crítico/Analítico (A, B, C, D, G)</p> <p>Sistematizador / organizador (A, B, C, I, J)</p> <p>Crítico/Analítico (A, B, C, D, G)</p> <p>Criativo (A, C, D, J)</p> <p>Respeitador da diferença / do outro (A, B, E, F, H)</p> <p>Responsável / autónomo (C, D, E, F, G, I, J)</p>	<p>Pesquisa e seleciona informação pertinente</p> <p>Recolhe, trata e interpreta informação, incluindo a utilização das TIC, mobilizando essa informação geográfica, na construção de respostas para os problemas estudados.</p> <p>Realiza projetos, identificando problemas e colocando questões-chave, geograficamente relevantes, a nível económico, político, cultural e ambiental, a diferentes escalas.</p> <p>Mobiliza informação decorrente das observações direta e indireta (tais como mapas, diagramas, globos, fotografia aérea e TIG), para dar resposta a questões geograficamente relevantes (o quê, onde, como, porquê e para quê), na investigação de problemas sociais e ambientais.</p> <p>Representa gráfica, cartográfica e estatisticamente a informação geográfica</p> <p>Comunica os resultados da investigação, mobilizando a linguagem verbal e não verbal, incluindo as TIC, adequada ao contexto.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Fichas de avaliação diagnóstica escrita e/ou oral. Fichas de avaliação formativa. Fichas de avaliação sumativa Questões de aula. Registo da participação oral. Fichas e/ou guiões de trabalho individuais e/ou de grupo. Registo de observação de trabalhos de grupo e/ou individuais. Registos de observação direta (Atitudes). Produção escrita segundo Livro de Estilo. <p>35%</p>

ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS (ACPA) : A - Linguagens e textos. **B -** Informação e comunicação. **C-**Raciocínio e resolução de problemas. **D-**Pensamento crítico e pensamento criativo. **E-** Relacionamento interpessoal. **F-** Autonomia e desenvolvimento pessoal. **G-**Bem-estar e saúde. **H-**Sensibilidade estética e artística. **I-** Saber técnico e tecnologias. **J-**Consciência e domínio do corpo.