

CrITÉrios de AvaliaÇão | **2022/2023**
Matemática A, B e MACS | **Departamento de Matemática e**
Ensino Secundário Regular e Recorrente | **Ciências Experimentais**

Grupo 500

Conhecimentos, Capacidades e Atitudes			
Domínios	Descritores do perfil do aluno	Descritores de desempenho	Ponderações dos Domínios Instrumentos de avaliação
Compreensão de conceitos e procedimentos	<p>Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J)</p> <p>Criativo (A, C, D, J)</p> <p>Crítico/Analítico (A, B, C, D, G)</p> <p>Questionador/ Investigador (A, C, D, F, G, I, J)</p> <p>Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Conhece, adquire e compreende factos, conceitos, procedimentos, modelos e teorias • Utiliza a linguagem científica • Revela capacidade de resolução de exercícios e de problemas simples • Interpreta leis e teorias • Seleciona, analisa e avalia a informação específica • Expõe rigorosa e cientificamente conceitos e conteúdos • Apresenta e discute na turma propostas de trabalho e resultados obtidos 	<ul style="list-style-type: none"> • Testes de avaliação • Tarefas de avaliação escrita • Trabalhos individuais/grupo realizados dentro e/ou fora da sala de aula • Lista de verificação • Registos de observação <p style="text-align: right; vertical-align: middle;">60%</p>
RaciÓnio e ResoluÇão de Problemas	<p>Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J)</p> <p>Comunicador / Interventor (A, B, D, E, G, H, I)</p> <p>Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F)</p> <p>Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Formula e testa conjeturas; • Justifica e demonstra afirmações matemáticas simples; • Compreende os enunciados dos problemas e concebe/aplica estratégias de resolução de problemas de nível de complexidade superior. • Expõe rigorosa e cientificamente conceitos e conteúdos • Apresenta e discute na turma propostas de trabalho e resultados obtidos 	<ul style="list-style-type: none"> • Testes de avaliação • Tarefas de avaliação escrita • Trabalhos individuais/grupo realizados dentro e/ou fora da sala de aula • Lista de verificação • Registos de observação <p style="text-align: right; vertical-align: middle;">30%</p>

Comunicação matemática	Cuidador de si e do outro (A, B, E, F, G, I, J)	<ul style="list-style-type: none"> • Interpreta informação matemática; • Representa ideias matemáticas; • Exprime ideias matemáticas; • Discute ideias matemáticas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Testes de avaliação • Tarefas de avaliação escrita • Trabalhos individuais/grupo realizados dentro e/ou fora da sala de aula • Lista de verificação • Registos de observação 	10%
------------------------	--	---	--	-----

ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS (ACPA) : **A-** Linguagens e textos. **B-** Informação e comunicação. **C-** Raciocínio e resolução de problemas. **D-** Pensamento crítico e pensamento criativo. **E-** Relacionamento interpessoal. **F-** Autonomia e desenvolvimento pessoal. **G-** Bem-estar e saúde. **H-** Sensibilidade estética e artística. **I-** Saber técnico e tecnologias. **J-** Consciência e domínio do corpo.