

Conhecimentos, Capacidades e Atitudes				
Domínios	Descritores do perfil do aluno (a)	Descritores de desempenho	Instrumentos de avaliação	Ponderações dos Domínios
<ul style="list-style-type: none"> Memorizar conceitos básicos e conhecer a terminologia específica da disciplina. 	A; B; C; D; E; F; G; I; J; H	<ul style="list-style-type: none"> Adquirir instrumentos para compreender a dimensão económica da realidade social, descodificando a terminologia económica, atualmente muito utilizada quer nos meios de comunicação social, quer na linguagem corrente; Mobilizar instrumentos económicos para compreender aspetos relevantes da organização económica e para interpretar a realidade económica portuguesa, comparando-a com a da União Europeia; 	<ul style="list-style-type: none"> Testes; Trabalhos individuais; Trabalhos de grupo; Grelha de registo da participação, empenho e atitudes em sala de aula. 	20 %
<ul style="list-style-type: none"> Compreender, interpretar, explicar e pesquisar factos relacionados com a disciplina. 		<ul style="list-style-type: none"> Compreender melhor as sociedades contemporâneas, em especial a portuguesa, bem como os seus problemas, contribuindo para a educação para a cidadania, para a mudança e para o desenvolvimento; Recolher informação utilizando diferentes meios de investigação e recorrendo a fontes físicas (livros, jornais, etc.) e/ou digitais (Internet); Interpretar dados estatísticos apresentados em diferentes suportes; 		30%
<ul style="list-style-type: none"> Aplicar, calcular, interpretar dados e comunicar. 		<ul style="list-style-type: none"> Desenvolver o espírito crítico e de abertura a diferentes perspetivas de análise da realidade económica; Selecionar informação, elaborando sínteses de conteúdo da documentação analisada; Apresentar comunicações orais e escritas recorrendo a suportes diversificados de apresentação da informação. 		50 %

- a) **ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS:** A – Linguagem e Textos; B – Informação e Comunicação; C – Raciocínio e resolução de problemas; D – Pensamento crítico; E – Relacionamento interpessoal; F – Desenvolvimento pessoal e autonomia; G – Bem-estar, saúde e ambiente; H – Sensibilidade estética e artística; I – Saber científico, técnico e tecnológico; J – Consciência e domínio do corpo.