

Conhecimentos, Capacidades e Atitudes				
Domínios	Descritores do perfil do aluno	Descritores de desempenho	Instrumentos de avaliação	Ponderações
Oralidade (compreensão/ produção / interação)	Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J) Criativo (A, C, D, J) Crítico/Analítico (A, B, C, D, G) Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I) Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H) Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J) Questionador (A, F, G, I, J) Comunicador (A, B, D, E, H)	Compreende e interpreta sentidos Exprime-se com correção (e fluência) Produz enunciados com adequado desenvolvimento temático Interage servindo-se dos códigos linguístico e paralinguístico.	Grelhas de observação e listas de verificação; Questionários de verificação de compreensão; Exposição e produção oral;	20%
Leitura Literária	Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J) Criativo (A, C, D, J) Crítico/Analítico (A, B, C, D, G) Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I) Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H) Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J) Questionador (A, F, G, I, J) Comunicador (A, B, D, E, H) Autoavaliador (transversal às áreas) Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F) Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J) Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)	Compreende e interpreta sentidos Deteta diferenças e semelhanças entre textos, inferindo sobre os efeitos do contexto e sobre interpretações produzidas por outros leitores Demonstra elos de ligação entre os significados produzidos e as opções do autor (modos, géneros, estrutura e linguagem) Lê com correção, fluência e expressividade	Grelhas de observação e listas de verificação; Leitura e interpretação de textos literários; Questionários de verificação de leitura; Exercícios de compreensão e interpretação de textos literários; Exercícios de V (verdadeiro) ou F (falso); Exercícios de escolha múltipla; Exercícios de resposta aberta; Trabalhos de grupo/individual: de projeto, de pesquisa e de análise.	40%
Escrita	Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J) Criativo (A, C, D, J) Crítico/Analítico (A, B, C, D, G) Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I) Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H) Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J) Questionador (A, F, G, I, J) Comunicador (A, B, D, E, H)	Estruturar temática e discursivamente os textos escritos; Exprimir-se com correção linguística.	Produção escrita; Trabalhos de grupo/individual: de projeto, de pesquisa e de análise.	40%

ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS (ACPA): **A** - Linguagens e textos. **B** - Informação e comunicação. **C** - Raciocínio e resolução de problemas. **D** - Pensamento crítico e pensamento criativo.
E - Relacionamento interpessoal. **F** - Desenvolvimento pessoal e autonomia. **G** - Bem-estar, saúde e ambiente. **H** - Sensibilidade estética e artística. **I** - Saber científico, técnico e tecnológico. **J** - Consciência e domínio do corpo.