

| Domínios                    | Descritores do perfil do aluno   | Descritores de Desempenho  | Ponderações<br>Instrumentos de avaliação   |         |
|-----------------------------|--|--|--|---------|
| Área das Atividades Físicas | Respeitador da diferença (A, B, E, F, H)   | <p><b>SUBÁREA JOGOS DESPORTIVOS COLETIVOS</b><br/>Cooperar com os companheiros para o alcance do objetivo, nos Jogos Desportivos Coletivos (Basquetebol, Futebol, Andebol, Voleibol), realizando com oportunidade e correção as ações técnico-táticas elementares em todas as funções, conforme a oposição em cada fase do jogo, aplicando as regras, não só como jogador, mas também como árbitro.</p> <p><b>SUBÁREA GINÁSTICA</b><br/>Compor, realizar e analisar esquemas individuais e em grupo da Ginástica (Acrobática, Solo ou Aparelhos), aplicando os critérios de correção técnica, expressão e combinação das destrezas, e apreciando os esquemas de acordo com esses critérios.</p> <p><b>SUBÁREA ATIVIDADES RÍTMICAS EXPRESSIVAS</b><br/>Apreciar, compor e realizar, nas Atividades Rítmicas Expressivas (Dança, Danças Sociais, Danças Tradicionais), sequências de elementos técnicos elementares em coreografias individuais e ou em grupo, aplicando os critérios de expressividade, de acordo com os motivos das composições.</p> | Situações de jogo reduzido e condicionado<br><br>Sequências<br><br>Execução de Figuras<br><br>Percurso<br><br>Coreografias | 80%     |
|                             | Questionador e Comunicador (A, B, D, E, F, G, H, I, J)                               | <p><b>SUBÁREAS ATLETISMO, PATINAGEM, RAQUETAS e OUTRAS</b><br/>Realizar e analisar, no Atletismo, saltos, corridas, lançamentos e marcha, cumprindo corretamente as exigências elementares, técnicas e do regulamento, não só como praticante, mas também como juiz.</p>   |  |         |
| Área da Aptidão Física      | Autoavaliador/Heteroavaliador (transversal às áreas)                                 | <p>Patinar adequadamente em combinações de deslocamentos e paragens, com equilíbrio e segurança, realizando as ações técnico-táticas elementares em jogo e as ações de composições rítmicas «individuais» e «a pares». Realizar com oportunidade e correção as ações técnico-táticas elementares, nos Jogos de Raquetas (Badminton, Ténis e Ténis de Mesa) garantindo a iniciativa e ofensividade em participações «individuais» e «a pares», aplicando as regras, não só como jogador, mas também como árbitro.</p>   | Aplicação dos testes, possíveis, da Plataforma FITescola   | Até 10% |
| Área dos Conhecimentos      | Participativo/colaborador/ Cooperante/Responsável/ Autónimo (B, C, D, E, F, G, I, J) | <p>O aluno deve ficar capaz de:<br/>Desenvolver capacidades motoras evidenciando aptidão muscular e aptidão aeróbia, enquadradas na Zona Saudável de Aptidão Física do programa FITescola®, para a sua idade e sexo.</p>   | Trabalhos individuais e/ou de grupo.   | Até 10% |
|                             | Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)   | <p>O aluno deve ficar capaz de: Relacionar a Aptidão Física e Saúde, identificando os fatores associados a um estilo de vida saudável, nomeadamente o desenvolvimento das capacidades motoras, a composição corporal, a alimentação, o repouso, a higiene, a afetividade e a qualidade do meio ambiente.</p> <p>Interpretar a dimensão sociocultural dos desportos e da atividade física na atualidade e ao longo dos tempos, identificando fenómenos associados a limitações e possibilidades de prática dos desportos e das atividades físicas, tais como: o sedentarismo e a evolução tecnológica, a poluição, o urbanismo e a industrialização, relacionando-os com a evolução das sociedades.</p> <p>Realizar a prestação de socorro a uma vítima de paragem cardiorrespiratória, no contexto das atividades físicas ou outro e interpretá-la como uma ação essencial, reveladora de responsabilidade individual e colectivo.</p>   |  |         |

**Nota:** se o aluno não apresentar qualquer elemento de avaliação nos domínios da aptidão Física e conhecimentos será penalizado em 5% na sua avaliação

**ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS :** **A** - Linguagens e textos. **B** - Informação e comunicação. **C**-Raciócinio e resolução de problemas. **D**-Pensamento crítico e pensamento criativo. **E**-Relacionamento interpessoal. **F**- Autonomia e desenvolvimento pessoal. **G**-Bem-estar e saúde. **H**-Sensibilidade estética e artística. **I**- Saber técnico e tecnologias. **J**-Consciência e domínio do corpo.