

As percentagens, as menções qualitativas ou os níveis atribuídos correspondem a um determinado perfil de aprendizagens, definido em função dos Conhecimentos, Capacidades e Atitudes subjacentes às **Aprendizagens Essenciais** e às áreas de competência do **Perfil dos Alunos** à saída da escolaridade obrigatória e tendo em conta a ponderação relativa dos domínios das Aprendizagens Essenciais de cada disciplina (Artº 20 da Portaria nº 226 – A/2018 de 7 de agosto).

Física e Química A

| | | Conhecimentos, Capacidades e Atitudes | | |
|--|---|---|---|-----|
| Domínios | Descritores do perfil do aluno | Descritores de desempenho | Ponderações | |
| | | | Instrumentos de avaliação | |
| Conhecimento, Aplicação e Raciocínio | Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J) | <ul style="list-style-type: none"> • Adquire, compreende e aplica conhecimento científico (conceitos, modelos e teorias). • Utiliza linguagem simbólica inerente ao conhecimento científico. • Reconhece/identifica as implicações da evolução da Ciência e Tecnologia para um maior bem-estar social. | <ul style="list-style-type: none"> • Ficha de avaliação • Trabalhos individuais/ grupo em contexto de sala de aula, tais como: questionário oral, questionário escrito, trabalho de pesquisa, apresentação oral | 70% |
| | Criativo (A, C, D, J) | | | |
| Experimentação Comunicação e Investigação | Crítico/Analítico (A, B, C, D, G) | <ul style="list-style-type: none"> • Mobiliza diferentes fontes de informação científica na resolução de problemas, incluindo gráficos, tabelas, esquemas, diagramas e modelos; • Seleciona e manipula corretamente material/ equipamento de laboratório, e, domina técnicas de execução laboratorial • Recolhe, organiza e trata dados de observações, qualitativos e/ou quantitativos de fontes diversas e procede à sua análise crítica • Elabora relatórios/sínteses sobre a atividade laboratorial • Reconhece a importância das regras de segurança e de higiene num laboratório, assim como dos impactos ambientais associados • Adequa comportamentos em contextos de cooperação, partilha, colaboração e competição. • Trabalha em equipa e usa diferentes meios para comunicar. • Interage com tolerância, empatia e responsabilidade. • É confiante, resiliente e persistente, construindo caminhos personalizados de aprendizagem. | <ul style="list-style-type: none"> • Relatório/síntese da atividade laboratorial • Desempenho individual no laboratório/ Questionário oral ou escrito • Lista de verificação • Registos de observação | 30% |
| | Questionador/ Investigador (A, C, D, F, G, I, J) | | | |
| | Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H) | | | |
| | Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J) | | | |
| | Comunicador / Interventor (A, B, D, E, G, H, I) | | | |
| Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F) | | | | |
| Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J) | | | | |
| Cuidador de si e do outro (A, B, E, F, G, I, J) | | | | |

ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS (ACPA) : **A-** Linguagens e textos. **B-** Informação e comunicação. **C-**Raciocínio e resolução de problemas. **D-**Pensamento crítico e pensamento criativo. **E-**Relacionamento interpessoal. **F-**Autonomia e desenvolvimento pessoal. **G-**Bem-estar e saúde. **H-**Sensibilidade estética e artística. **I-** Saber técnico e tecnologias. **J-**Consciência e domínio do corpo.