

Conhecimentos, Capacidades e Atitudes				
Domínios	Descritores do perfil do aluno	Descritores de desempenho	Instrumentos de avaliação	Ponderações
Conhecer conceitos, princípios e regras básicas do Direito, que são pilares da nossa sociedade e exercício da cidadania, quer ao nível nacional quer como cidadãos integrados na União Europeia	A; B;C; D; F; G; I A; B;C; D; F; G; I	- Mobilizar o conhecimento jurídico para a compreensão dos fenómenos complexos das sociedades atuais, com relevância jurídica, em especial da sociedade portuguesa. - Compreender o sistema jurídico como produto da sociedade a que pertence, dos seus valores e fins, contribuindo para a educação para a cidadania, para a mudança e para o desenvolvimento.	<ul style="list-style-type: none"> • Testes e/ou Trabalhos de grupo com apresentação e/ou Trabalhos individuais; • Trabalhos individuais de carácter anual e/ou Trabalhos individuais e/ou Relatórios e ou Trabalhos de Grupo na aula; • Conteúdo das intervenções Oraís 	20%
Compreender, interpretar, explicar e pesquisar a informação diversificada apresentada em vários suportes (CRP, códigos, acórdãos, sentenças, peças processuais, escrituras, media, etc.)	A; B; C; D; F; I A; B; C; D; F; I A; B; C; D; F; I	- Mobilizar diferentes fontes de informação jurídica (textos legais, acórdãos, sentenças, pareceres jurídicos, etc.) na análise jurídica das questões. - Selecionar a informação apresentada. - Interpretar a informação apresentada. - Desenvolver o espírito crítico e de abertura a diferentes perspetivas de análise da realidade social e respetivo enquadramento jurídico.	<ul style="list-style-type: none"> • Testes e/ou Trabalhos de grupo com apresentação e/ou Trabalhos individuais; • Trabalhos individuais de carácter anual e/ou Trabalhos individuais e/ou Relatórios e ou Trabalhos de Grupo na aula; • Conteúdo das intervenções Oraís 	30%
Aplicar os conhecimentos jurídicos, argumentar e comunicar	A; B;C; D; F; G; I A; B;C; D; E; F; I; J A; B;C; D; F; G; I A; B;C; D; E; F; I; J	- Revelar raciocínio crítico e capacidade de reflexão sobre as sociedades contemporâneas. - Elaborar, realizar e avaliar projetos de trabalho. - Argumentar e comunicar. - Resolver problemas/casos da vida real com relevância jurídica.	<ul style="list-style-type: none"> • Testes e/ou Trabalhos de grupo com apresentação e/ou Trabalhos individuais; • Trabalhos individuais de carácter anual e/ou Trabalhos individuais e/ou Relatórios e ou Trabalhos de Grupo na aula; • Conteúdo das intervenções Oraís 	50%

ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DOPERFIL DOS ALUNOS (ACPA) : **A** - Linguagens e textos. **B** - Informação e comunicação. **C**-Raciocínio e resolução de problemas. **D**-Pensamento crítico e pensamento criativo. **E**-Relacionamento interpessoal. **F**- Autonomia e desenvolvimento pessoal. **G**-Bem-estar e saúde. **H**-Sensibilidade estética e artística. **I**- Saber técnico e tecnologias. **J**-Consciência e domínio do corpo.