



## Escola Secundária de Amora

### Notas informativas sobre a parceria da ESA com a EPIS

#### 1) O QUE É A EPIS?

**EPIS** – Associação dos Empresários pela Inclusão Social – associação sem fins lucrativos, com o objetivo de promover a qualificação escolar e profissional dos jovens portugueses enquanto fator privilegiado de inclusão. Fundada por empresas portuguesas em resposta ao apelo do Presidente da República no seu discurso do 25 de Abril de 2007, dirigido à sociedade civil no sentido de promover a inclusão social.

Na prossecução deste objetivo foram constituídas parcerias privilegiadas com o Ministério da Educação e Ciência e diversas Autarquias que viabilizaram um projeto de âmbito nacional para **combater o insucesso/abandono escolares**. Para tal, a EPIS reuniu uma equipa de investigadores e técnicos de áreas científicas relevantes, com a missão de produzirem um conjunto de metodologias e instrumentos para determinação do **risco de insucesso escolar** e de **capacitação/intervenção** a 4 níveis: **aluno, família, escola e território**.

#### QUAIS SÃO OS OBJETIVOS DA EPIS?

- i. **Determinar o risco de insucesso escolar dos alunos;**
- ii. **Capacitar os alunos para o sucesso escolar;**
- iii. **Capacitar as famílias para promoverem o sucesso escolar;**
- iv. **Mobilizar recursos disponíveis da Escola para potenciar o sucesso escolar;**
- v. **Promover através das autarquias o envolvimento dos diversos atores presentes no território com responsabilidades sociais.**

#### QUEM IMPLEMENTA O PROJETO NO TERRENO?

A implementação do projeto na comunidade educativa será realizada pela mediadora, com formação creditada na metodologia EPIS de avaliação e de capacitação para o sucesso escolar e que está integrada numa equipa de mediadores EPIS do concelho, que recebe supervisão do Conselho Científico.

#### COMO É REALIZADA A INTERVENÇÃO?

O Projeto EPIS envolverá a comunidade educativa em duas abordagens:

- Uma abordagem **UNIVERSAL** para toda a comunidade educativa destinada a promover o sucesso escolar. (PAA)
- Uma abordagem **ESPECÍFICA** que se desenvolve em três fases consecutivas de implementação:
  - (1) **SCREENING** – A sinalização dos alunos é realizada através da avaliação genérica do risco de insucesso/abandono escolares, através da aplicação de um questionário de rastreio a todos os alunos da escola (7º, 8º e EV) devidamente autorizados pelos EE. Desta triagem resulta uma classificação dos casos em: Baixo, Médio e Alto Risco.
  - (2) **DETERMINAÇÃO DO GRAU DE RISCO** - Os alunos identificados como sendo de médio ou alto risco serão objeto de uma avaliação mais rigorosa do grau de risco de insucesso e dos **fatores de risco modificáveis**
  - (3) **INTERVENÇÃO/CAPACITAÇÃO**- A intervenção irá basear-se na utilização de técnicas específicas, individuais ou em grupo, na capacitação dos alunos com **plano de intervenção** orientado para os fatores de *risco modificáveis* : no aluno, na família, na escola e no território.
    - A metodologia EPIS irá centrar-se na promoção de **competências não cognitivas**, como pré-requisito para o sucesso escolar, com intervenção fora da sala de aula. Abrange um baixo rácio de alunos acompanhados por mediador, com uma frequência de contacto elevada e estabilidade na relação, até ao final de ciclo, O processo assenta num sistema de monitorização de resultados quantitativos, com o apoio de ferramentas e instrumentos de registo que permitem a avaliação do plano, ao longo da sua execução.

A mediadora da ESA é a prof. Albertina Morgado (Gab.A101)